

# 軒尼詩道官立小學



額外支援及津貼計劃  
(2024-2025)

# 目錄

1. 學校發展津貼	P. 1-2
2. 學習支援津貼	P. 3-4
3. 非華語學生撥款計劃	P. 5
4. 學生輔導服務津貼	P. 6
5. 德育及國民教育支援津貼	P. 7
6. 全方位學習津貼	P. 8-14
7. 學生活動支援津貼	P. 15
8. 姊妹學校計劃津貼	P. 16
9. 校本課後學習支援	P. 17
額外支援及津貼計劃支出(總表)	P. 18-19

## 1. 學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$808,883.00 (參考2023/2024)

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，照顧學生的學習多樣性，以及更多元化的評估方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘用2名教學助理               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 協助教師處理文書工作、舉行大型活動，減輕非教學的工作量</li> <li>· 協助製作電子及一般輔助教學教材、預備參考資料、協助佈置壁報；於課堂支援教師照顧有特殊學習需要的學生，如指導學生跟上指示進行課堂活動、默書和寫作等；於課餘協助教師照顧有特殊學習需要的學生，如於導修課或課後進行認字/默寫/運算小組；讓教師有更多空間於在課堂內外觀察學生的學習表現，調節教學策略，照顧學生的學習多樣性</li> <li>· 協助預備有系統的學生學習紀錄和文件，讓教師透過資料了解學生表現，調節教學，設計元化的評估方式</li> </ul> </li> <li>- 聘用1名行政助理               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 協助教師處理學校行政事務及文書工作，如財務紀錄、報價、預備會議文件、編寫會議紀錄、協助聯絡活動承辦機構/導師/家長、協助籌備學校大型活動，減輕</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過諮詢和觀察，大部分教師認同教學助理及行政助理能協助處理文書及行政工作，能減輕工作量，創造空間作學與教的反思，能更專注於課程發展，制定教學策略及更多元化的評估方式，有效地照顧學生在學習上的不同需要</li> </ul>	2024年9月 至 2025年8月	聘用教學助理及行政助理薪酬合共： <b><u>\$822,780.00</u></b> (包括5%強積金供款)  - 2名教學助理一年的薪酬： $\$18,900 \times 1.05 \times 12 \times 2$ $= \$476,280.00$  - 1名行政助理一年的薪酬： $\$27,500 \times 1.05 \times 12$ $= \$346,500.00$	

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出 / 檢討
	非教學的工作量 • 協助管理及協調非教學人員工作，善用人力資源支援學校活動之運作，為教師創造空間				
2. 購買編製學年時表服務	- 聘請公司編製全校上課時間總表及教師時間總表 - 各班別及教師上課時間表 - 各特別室及場地使用表	- 透過諮詢，大部分教師認同編製時間表服務有效促使校務運作順暢，更有效地安排各場地的使用	2024年 8月至9月	聘請公司編製時間表費用： <u>\$13,140.00</u>	
				預計支出： <u>\$835,920.00</u>	總支出：

\*備註：不敷應用之數由學校 Baseline Reference Provision 調撥支付

## 2. 學習支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：約1,312,084.50 (2023/24盈餘+2024/25撥款)

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 創設空間，加強照顧學生的多樣性，讓有特殊教育需要的學生獲得充足的學習機會及針對性的支援，使他們的潛能得以發揮。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請1名額外老師，以便進行小班及小組教學，全方位支援學生的學習需要。</li> <li>- 聘請2名教學助理協助老師： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於中、英、數課堂入班支援 SEN 的學生</li> <li>◆ 協助老師設計教學活動、製作教具</li> <li>◆ 於小息及導修課時支援 SEN 學生的學習，如：教導認讀策略、功課輔導、溫習默書等</li> <li>◆ 協助教師安排共融活動</li> <li>◆ 預備學習紀錄和文件</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教師問卷調查，70% 老師認同</li> <li>- 增聘合約老師有助推行小班及小組教學。</li> <li>- 聘請教學助理有助在課堂中個別支援 SEN 學生的學習需要。</li> <li>- 能適切關顧 SEN 學生在課堂中的情緒。</li> <li>- 能騰出空間為 SEN 學生進進行課程調適及剪裁，提高其學習興趣。</li> </ul>	2024年9月 至 2025年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請額外支援人員總支出：<b><u>\$1,005,984.00</u></b></li> <li>- 1名合約額外老師一年的薪酬 (Pt.19)：  (\$42642+\$1,500)×12×1 =\$529,704.00 (包括 5%強積金供款)</li> <li>- 2名教學助理一年的薪酬：  \$18,900×1.05×12×2 = \$476,280.00 (包括5%強積金供款)</li> </ul>	

<p>2. 加強跨專業界別的合作，提升小組及個別訓練(第二、三層支援)的效能，加強照顧SEN學生的不同需要及個別學習差異。</p>	<p>- 外購「校本學生支援服務」，聘請一名輔導心理學專業人員，按本校SEN學生的不同需要及校本支援方案，協助SENCO制定及執行支援SEN學生的策略，利用小組訓練形式，提升學生的學習能力、社交、專注力、情緒管理及自理能力、家長個別諮詢、家長教育講座等，支援本校SEN學生。</p>	<p>透過教師檢視及問卷、專業人員年度檢討報告、專業人員對學生的評估報告，70%或以上有關教師認同：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 此服務有助提升SEN學生學習、自理、社交、專注力、情緒管理等能力及技巧。</li> <li>- 專業人員報告顯示有SEN學生的學習、自理、社交、專注力、情緒管理等能力有所提升。</li> </ul>	<p>2023年10月至 2024年6月</p>	<p>外購「校本學生支援服務」：<b><u>\$80,000</u></b></p>	
<p>3. 發展共融文化，推動學生互相接納和理解，從而積極建構無障礙環境，建立正向校園。</p>	<p>- 邀請機構到校舉辦共融體驗之旅，透過全校參與的活動，於校內鼓勵共融校園文化和使學生明白建立共融校園的重要。主題包括學習欣賞、開懷接納、平等參與、多樣化、和睦群體、能力障礙體驗遊戲。</p>	<p>透過教師及學生問卷，75%或以上參與活動的教師和學生認同有關活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能促進他們對與不同需要的人的互相了解</li> <li>- 了解到不同人有不同的限制，對生命有所反思，對「共融」有所領悟。</li> </ul>	<p>2023年9月至 2024年7月</p>	<p>舉辦共融體驗活動/工作坊/講座費用：<b><u>\$5,000</u></b></p>	
				<p>預計支出： <b><u>\$1,090,984.00</u></b></p>	<p>實際總支出：</p>

## 3. 非華語學生撥款計劃

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：約\$642,515.00(2023/2024 盈餘+2024/25 撥款)

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 讓教師專注發展非華語學生的教學策略	- 聘請1名教學助理 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 協助教師設計及完成教學活動、編寫輔助教材。</li> <li>◆ 於小息或課後支援非華語學生，如：中文遊戲小組等</li> <li>◆ 協助教師安排共融活動</li> <li>◆ 與非華語學生家長保持聯絡</li> </ul> - 舉辦課後中文學習班 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提升學生學習中文的能力，從而提升學習中文的興趣</li> </ul> - 舉辦促進文化共融活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提升學生對中華文化的認識，從而提升學習中文的興趣</li> </ul>	透過教師問卷，90%老師認同 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請教師助理，能有效協助教師提高教學效能，從而更專注發展非華語學生的學與教。</li> <li>- 安排教學助理入班有助提升非華語學生學習中文的學習效能</li> <li>- 舉辦課後中文學習班有助提升學生學習中文的興趣</li> </ul> 透過學生問卷，80%學生認同 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過參與課後中文學習班及文化共融活動有助提升其學習中文的興趣</li> </ul>	2024年9月至 2025年8月	- 1名教學助理12個月薪酬：  $\$18,900 \times 1.05 \times 12$ <b>= \$238,140.00</b>  (包括5%強積金供款)	
2. 支援非華語學生學習中文的需要				- 每星期兩節(高小及低小各一節)課後中文學習班(全年高小及低小各10節，共20節):  $\$1,000 \times 2 \times 10$ <b>= \$20,000</b>	
3. 提升非華語學生學習中文的興趣				- 舉辦促進文化共融活動： <b>\$10,000</b>	
				預計支出： \$268,140.00	實際總支出：

## 4. 學生輔導服務津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：\$1,241,988.00

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 為學生提供全方位學生輔導服務及支援服務，配合學生、家長、教師、學校發展的需要，作出全面性的支援及協助，以建立全方位的學生輔導體系。	<p>透過招標，購買專業服務：</p> <p>1. 聘請兩名駐校社工，為學校提供專業輔導服務，並協助建立能照顧學生、家長、教師及學校四大層面的輔導體系。</p> <p>2. 購買輔導督導服務，為駐校社工及危機個案提供諮詢及支援。</p> <p>3. 為學生、家長、教師開辦成長小組、講座、工作坊等，以協助學校建立全面性的輔導及支援服務。</p>	<p>1. 透過問卷調查，80%老師認同駐校社工能提供全面性的輔導及支援服務，協助學生愉快地成長；</p> <p>2. 機構提供每年不少於8次到校專業督導服務，為本校提供輔導方面的專業意見及諮詢服務；</p> <p>3. 超過75%活動參與者認同小組、講座、工作坊等，均能達到該項活動的目的。</p>	2024年9月至 2025年8月	<p>購買全年全方位學生輔導服務及支援服務總支出： <b>\$1,180,000</b></p> <p>包括：</p> <p>1. 聘請兩名全職駐校社工費用 <b>\$1,070,000</b></p> <p>2. 購買專業輔導督導服務 <b>\$80,000</b></p> <p>3. 開辦不同的成長小組、講座、工作坊 <b>\$30,000</b></p>	
				預計支出： <b><u>\$1,180,000.00</u></b>	實際總支出：



## 5. 德育及國民教育支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$86,316.90

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 讓學生了解勤勞及責任感的重要，並學習從生活中實踐「勤勞盡責」的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦校本訓輔主題活動，教導學生勤勞及責任感，讓學生成為一位勤奮上進及富責任感的人</li> <li>- 帶領風紀參與歷奇訓練活動，加強學生團隊合作精神，並提升學生的責任感及使命感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計及觀察同學於活動的表現，全校80%學生認同校本訓輔主題活動「勤勞盡責」，能提升學生的自我管理能力。</li> <li>- 統計及觀察同學於活動中的表現，80%學生認同活動能加強學生團隊合作精神，並提升學生的責任感及使命感</li> </ul>	2024年9月至 2025年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 印製小冊子：<u>\$7,000</u></li> <li>- 禮物：<u>\$30,000</u></li> <li>- 「勤責之星」獎勵活動貼紙：<u>\$2,000</u></li> <li>- 外購歷奇訓練活動費用：<u>\$30,000</u></li> </ul>	
				預計支出： <u>\$69,000</u>	總支出：

## 6. 全方位學習津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：約\$1,318,206.70 (2023/24 盈餘+2024/25 撥款)

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 聘請專業導師	發展學校管弦樂團、中樂團，推動學生多元化發展。  - 管弦樂團 聘請導師為學生提供全學年基本訓練24次，每次1.5小時的系統式訓練  - 中樂團 聘請導師為學生提供全學年基本訓練24次，每次1.5小時的系統式訓練	透過問卷，90%學生 - 能按時出席訓練班 - 具有學習興趣 - 具備信心參與表演及比賽 - 透過觀察校隊的表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許	2024年9月 至 2025年6月	外聘導師費用： <b><u>\$305,286</u></b> - 管弦樂團 \$68,700 - 中樂團 \$32,000	
	發展校隊(羽毛球、男子排球、乒乓球、籃球、足球、游泳、田徑)，推動多元化學校活動  - 羽毛球 聘請導師為學生提供全學年約22次，每次1.5小時的系統式訓練。  - 男子排球 聘請導師為學生提供全學年約40次，每次1.5小時的系統式訓練。  - 乒乓球 聘請導師為學生提供全學年約40小時的系統式訓練。  - 籃球	透過問卷，90%學生 - 能按時出席訓練班 - 具有學習興趣 - 具備信心參與表演及比賽 - 校隊的表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許	2024年9月 至 2025年6月	- 羽毛球 \$19,500  - 男子排球 \$36,000  - 乒乓球 \$25,650  - 籃球	

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<p>聘請導師為學生提供全學年約30次，每次1.5小時的系統式訓練。</p> <p>- 足球 聘請導師為學生提供全學年約24次，每次1.5小時的系統式訓練。</p> <p>- 游泳 聘請導師為學生提供全學年約20次，每次1.5小時的系統式訓練。</p> <p>- 田徑 聘請導師為學生提供全學年約24次訓練，每次1.5小時的系統式訓練。</p>			<p>\$31,500</p> <p>- 足球 \$30,000</p> <p>- 游泳 \$34,936</p> <p>- 田徑 \$27,000</p>	
<p>2. 於不同學習領域和課程範疇，購買所需的物資、器材，拓寬視野，提升學生學習動機和興趣，促進全人發展</p>	<p>- 中文科舉行活動及比賽時購買禮物及材料，中文科將舉辦試後活動、中文日等不同活動，提升學生學習動機和共通能力。</p>	<p>- 透過學生問卷，超過 70%同學認同中文科所舉辦的活動或比賽能提升學生學習中文的興趣和能力。</p>	<p>2024年9月至 2025年7月</p>	<p>購買物資費用： <b><u>\$39,000</u></b></p> <p>- 比賽或活動費用： \$10,000</p>	
	<p>- 體育科購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材。</p>	<p>- 透過觀察學生參與活動或比賽的表現，教師認同有關教學物資及器材有助學生進行訓練</p>	<p>2024年9月至 2025年5月</p>	<p>- 購買體育科活動器材費用： \$5,000</p>	-
	<p>- 透過不同數學範疇的活及數學日，讓學生運用數學知識，從遊戲中學習數學提升學生對數學的興趣和解決問題的能力。</p>	<p>- 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升學生對數學科的學習興趣、以及解難的能力和興趣</p>	<p>2024年9月至 2025年7月</p>	<p>- 購買數學活動物資費用： \$15,000</p>	
	<p>- 購買26支觸控筆，促進學生使用 ArtRage 繪圖軟件時的繪畫效能，應用於跨學科活動(資訊科技科+視藝科)。</p>	<p>- 透過觀察課堂及小組表現，教師認為有關跨學科學習活動能提升學生的學習興趣及創作能力</p>	<p>2024年9月至 2025年6月</p>	<p>- 購買物資費用： \$300×30 =\$9,000</p>	

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
3. 透過舉辦英語話劇班及帶領學生參與香港學校戲劇節及閑放日的演出，並帶領學生外出，讓學生獲得更豐富的經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 資助學生參加英語話劇班部份費用。</li> <li>- 帶領英語話劇班學生參加不同戲劇比賽及演出，與其他隊伍進行交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升學生學習興趣、英語能力及自信</li> <li>- 藉著戲劇節評判的正面評價及觀眾的正面反應而反映出來</li> </ul>	2024年9月至 2025年7月	資助學生參加英語話劇班費用： <b><u>\$40,000</u></b>	-
4. 購買專業課程服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 外購英文增潤課程</li> <li>- A NET will come to school to co-teach 15 sessions for each P.4-6 classes for the whole academic year.</li> <li>- The NET needs to design and adapt teaching materials according to pupils' levels to implement this project.</li> </ul>	- Teachers' survey: 75% teachers find that pupils have more practice and exposure to a variety of tasks.	2024年10月至 2025年7月	外購外籍老師(NET)費用： <b><u>\$94,500</u></b>	
5. 透過圖書館領袖訓練活動及資助幼童軍參加野外活動，提升學生自信心及領導才能	- 資助幼童軍參加野外活動。	透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%學生能按時出席訓練。</li> <li>- 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升幼童軍自信心、領導才能及團隊合作精神等。</li> </ul>	2024年9月至 2025年7月	圖書館及幼童軍活動費用： <b><u>\$13,000</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 資助幼童軍參加野外活動費用：<b>\$6,000</b></li> </ul>	
	- 外購圖書館領袖訓練活動服務。	透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%學生能按時出席訓練。</li> <li>- 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升圖書館領袖生自信心、領導才能及團隊合作精神等。</li> </ul>	2024年9月至 2025年5月	外購圖書館領袖訓練活動服務費用： <b>\$7,000</b>	
6. 透過多樣性學習活動，創設普通話的語境，照顧學生不同學習需要，提升學生對普通話的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請導師為學生提供全學年有系統的普通話音樂劇訓練及編寫劇本樂曲。</li> <li>- 給予學生機會參加比賽，提供佈景、音效、服裝、道具等。</li> </ul>	透過問卷及觀察學生表現： <b>90%學生</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能按時出席訓練班</li> <li>- 具信心參與表演或比賽</li> <li>- 參與活動的學生表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許</li> </ul>	2024年9月至 2025年6月	普通話音樂劇費用： <b><u>\$20,000</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 津貼學生參加普通話音樂劇費用：<b>\$10,000</b></li> <li>- 編寫劇本樂曲費用：<b>\$5,000</b></li> <li>- 佈景、音效、服裝、</li> </ul>	

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
				道具等費用：\$5,000	
7. 透過舉辦多元化的活動及技能訓練，發展學生的不同潛能及建立其價值觀	- 邀請不同機構到校為P.1至P.6學生進行生涯規劃及生命教育講座、小組及體驗活動。	- 問卷滿意程度80%以上 - 透過觀察及活動表現，教師認同有關講座、小組及體驗活動能提升學生的正向價值觀	2024年9月至 2025年7月	舉辦各項活動費用： <b>\$274,000</b> - (P.1-P.6)生涯規劃活動費用：\$15,000 - (P.1 - P.6)生命教育活動費用：\$15,000	
	- 拔尖組舉辦中文辯論班、劇本創作及廣播劇班、司儀及小記者班、英文校園廣播班、英文布偶班、英文校刊出版社及奧數課程班等課程，以提升本校尖子學生的本科能力。	- 透過觀察上課表現，教師認為有關教學活動能啟發學生思考，培育創造力和解難能力	2024年9月至 2025年7月	- 舉辦活動費用： \$49,000	
	- 常識科透過舉辦及參與多元化的常識學習活動，問答比賽、學生工作坊、生活教育計畫(LEAP)，促進學生全人發展。	- 透過觀察活動表現：教師認同活動能提高學習動機 - 透過教師及學生問卷，70%老師及學生認同活動能增潤學習知識，促進全人發展。	2024年9月至 2025年7月	- 舉辦活動費用： \$10,000	
	- 加強發展校本STEAM課程，包括P. 1-3 STEAM專題研習(配合跨課程閱讀)、P. 4-6跨學科STEAM專題研習(常識、數學、視藝及資訊科技課)，藉此培育學生解難能力，激發學生對STEAM學習的興趣	- 透過教師及學生問卷，80%參與教師及學生認同有關課程能提升學生學習STEAM的興趣和能力。	2024年10月至 2025年6月	- 課程材料費用： \$20,000	
	- 舉辦全校的大型 STEAM 活動，例如：「STEAM 嘉年華」或 STEAM Day，藉此營造 STEAM 學習氛圍，培育學生的創科學習興趣。	- 透過教師及學生問卷 80%學生認同有關活動能提高 STEAM 學習興趣，拓闊 STEAM 學習領域。	2024年10月至 2025年6月	- 活動費用： \$50,000	

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦「無人機」課程，教授學生(約 60 位)如何以「手控」及「編程」的形式控制無人機執行避障任務、群飛表演等任務，藉此啟發學生多元潛能，提升學生對編程學習的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過學生問卷，80%學生認同有關課程能提升對編程學習的興趣，拓闊 STEAM 學習領域。</li> </ul>	2024年10月至 2025年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 資助學生活動費用 (60位) : \$40,000</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦「機械人」課程，教授學生如何應用編程推動機械人執行任務，藉此啟發學生的多元潛能，提升學生對編程學習的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過學生問卷，80%學生認同有關課程能提升對編程學習的興趣，拓闊 STEAM 學習領域。</li> </ul>	2024年10月至 2025年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 資助學生活動費用 (30位) : \$30,000</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦 STEAM 周，藉此加強學生「動手動腦」的科探究思維和 STEAM 技能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過教師問卷，80%參與活動的教師認同有關活動能提升學生學習 STEAM 的興趣和能力。</li> <li>- 透過學生問卷，80%學生認同有關活動能提高 STEAM 學習興趣，拓闊 STEAM 學習領域。</li> </ul>	2024年10月至 2025年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動材料費用 : \$5,000</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦及參與不同的 STEAM 比賽和活動，發展學生創科潛能，培育校內創科人才。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校學生參加不少於 5 場 STEAM 比賽或校外活動。</li> <li>- 學生在 STEAM 比賽或校外活動中有優良的表現。</li> </ul>	2024年10月至 2025年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 比賽或工作坊費用 : \$5,000</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 視藝科邀請機構導師到校為小五全級舉辦水墨畫班。</li> <li>- 視藝科邀請機構導師到校為小四全級舉辦花燈紮作班。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過觀察學生上課表現及學生作品，學生能投入課堂活動，享受當中的學習過程，並能認真創作</li> </ul>	2024年6月 (視藝堂)  2025年3月 (視藝堂)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 水墨畫班費用 : \$15,000</li> <li>- 花燈紮作班費用 : \$20,000</li> </ul>	

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
8. 舉辦不同類型的全方位學習活動及遊學團，豐富學生學習經歷	- 以「舌尖上的中國」為主題，帶領同學跳出香港，到中國內地進行文化之旅，並與當地學校學生進行交流，豐富學習經歷，深化學生對中華文化的認識及興趣，增強學生對國民身分的認同。	透過觀察及遊學團體驗，教師認同有關活動能： - 拓闊學生視野，增廣見聞；從而提升學生對國家的認識及國民身分的認同。 - 提高學生學習互動性及參與度，體現自主學習的精神。 透過教師問卷，80%老師認同有關遊學團活動能提高學習動機及興趣，促進全人發展	2024年10月至 2025年6月	遊學團費用： <b><u>\$120,000</u></b> - 中國內地遊學團費用：\$40,000	-
	- 帶領同學跳出香港，到校方所選定地點進行遊學之旅，並與當地學生進行交流，利用語境加強訓練英語表達能力，豐富學習經歷，拓寬視野	透過觀察及遊學團體驗，教師認同有關活動能： - 拓闊學生視野，增廣見聞 - 提高學生學習互動性及參與度，體現自主學習的精神 透過教師問卷，80%老師認同有關遊學團活動能提高學習動機及興趣，促進全人發展		- 外地遊學團費用： \$80,000	-
9. 於課外活動時段為學生安排多元化的全方位學習活動，豐富學生的學習經歷，拓寬視野	- 全年由外聘公司為學生負責多項固定的課外活動，包括：中國敲鼓、花式跳繩、現代舞、醒獅及舞旗訓練活動。	- 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提高學生學習動機和掌握活動技能。 - 透過學生問卷，80%學生認同有關活動能提升學習興趣，以及有信心參與表演或比賽。	2024年9月至 2025年6月	課外活動費用： <b><u>\$240,000</u></b> - 外聘公司負責的活動費用： \$180,000	-
	- 於課外活動外聘公司，為20位P.4至6的STEAM校隊提供額外訓練，包括進階的編程運算及3D打印的應用，藉此提升學生科研探究能力。	- 透過學生問卷，80%學生認同有關課程能提升對編程學習及3D打印的興趣，拓闊STEAM學習領域。		課程或材料費用： \$60,000	
10. 為學生安排中華文化體驗活動，藉此深化學生對中華文化的認識	- 以「舌尖上的中國」為主題，舉辦跨科主題學習講座或活動，藉此營造具有中華文化元素的學習氛	- 透過觀察及體驗，教師認同有關活動/講座能提升學生對中華文化的認識及興趣，增強學生對國民身分的認同。	2024年9月至	全校活動/講座費用： <b><u>\$15,000</u></b>	

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
及增強國民身份的認同。	圍，建立學生正面價值觀，培育學生成為堅毅、勤勞、勇於接受挑戰的公民，深化學生對中華文化的認識及興趣，增強學生對國民身分的認同。	透過教師及學生問卷， - 80%參與活動/講座的教師及學生認同活動/講座能提升學生對中華文化的認識及興趣，增強學生對國民身分的認同。 - 80%參與活動/講座的教師及學生認同活動/講座能建立學生正面價值觀，培育學生成為堅毅、勤勞、勇於接受挑戰的公民。	2025年6月		
11. 提升本校資訊科技的設備，讓學生可使用更高階的電腦裝置	- 為全校繼續租用 83 部更高階手提電腦及桌面電腦，提升器材效能，應用電子學習教材，讓學生更流暢地進行電子學習	- 透過觀察課堂及小組表現，教師認為有關設備能提升學生的學習興趣	2024年9月至2025年8月	每年租用費： <b><u>\$154,380</u></b>	
				預計支出： <b><u>\$ 1,315,166.00</u></b>	實際總支出：



## 7. 學生活動支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$ 31,000

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 資助經濟有需要的學生(領取綜援學生、符合書簿津貼全額學生及非以上類別，但老師確信有經濟困難之學生)，參與學校舉辦的全方位學習活動(學校旅行、小六畢業營、中文話劇、英語話劇、普通話音樂劇、課後興趣班、遊學團及 STEM 課程等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 以採購服務形式僱用外間機構或聘用導師，以協助學校舉辦中文話劇、英語話劇、普通話音樂劇、課後興趣班、遊學團及 STEM 課等，資助學生所需部分活動費用，豐富學生的課外知識及學習經歷。</li> <li>- 以部分資助形式讓學生參與學校之收費活動(例如：中文話劇、英語話劇、普通話音樂劇、小六畢業營、遊學團及 STEM 課等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察同學於活動中的表現，老師認同資助有需要資助的學生參加多元化的課外活動，能提供機會讓他們從活動中增加課外知識、發揮潛能、各展所長及提升自信。</li> </ul>	2024年9月至 2025年8月	資助學校旅行支出： \$20×60 人=\$1, 200 資助小六畢業營支出： \$200×13 人=\$2, 600 資助英語話劇支出： \$1000×2 人=\$2, 000 資助普通話音樂劇支出： \$1000×2 人=\$2, 000 資助課後興趣班支出： \$600×20 人=\$12, 000 資助四至六年級遊學團支出： \$500×20 人=\$10, 000 資助 STEM 課程支出： =\$1, 000	
				預計支出： <u>\$30, 800. 00</u>	支出：

## 8. 姊妹學校計劃津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$242,000.00(2023/24 盈餘+2024/25 撥款)

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 與內地姊妹學校交流，加強學生國民身份認同及加強他們對國家歷史和發展的認識。	- 本校師生到內地姊妹學校交流，豐富學生的課外知識及學習經歷，讓學生多了解中國文化，加強學生的國民身份認同。  -	- 90%帶領交流活動的老師認同交流活動能加強學生對內地教育模式、文化、建築及生活的了解，促進兩地學生的文化交流。 - 90%參與交流活動的學生認同交流活動能加強他們對內地教育模式、文化、建築及生活的了解，促進兩地學生的文化交流。 - 老師觀察學生於活動中的表現	全學年	學生團費資助及老師團費 - 資助全級六年級學生參加 2 日 1 夜姊妹學校(佛山)交流團費： \$14,000(老師)+\$40,000(學生) <b>=<u>\$54,000</u></b>  - 資助 36 位五年級學生參加 4 日 3 夜姊妹學校(四川)交流活動費用： \$36,000(老師)+\$72,000(學生) <b>=<u>\$108,000</u></b>  - 製作姊妹學校交流團服及刊物： <b><u>\$15,000</u></b>	
				預計支出： <b>\$177,000.00</b>	實際總支出：

二零二四/二零二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱：軒尼詩道官立小學

負責人姓名：高偉業主任

聯絡電話號碼：2572 6633

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 75 名  
(包括 A. 領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：63 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：4 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計 開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
開辦功課輔導班(分兩組:一至三年級及四至六年級, 每次兩組兩位導師)	為有需要學生提供功課支援	1. 學生能每天完成功課 2. 能享受學習過程	1. 學生出席率 2. 訪問學生意見 3. 導師堂上觀察 4. 負責老師觀察	1/10/2024 至 30/6/2024 期間, 共 32 課	4	14	2	28000	明愛社區書院
扭檸氣球班及奇幻魔術班	擴闊學生在課堂以外的學習經驗, 並增強他們對社會的認識和歸屬感	1. 學生能從參觀活動中掌握課外知識 2. 學生享受課室以外的學習經歷	1. 學生出席率 2. 訪問學生意見 3. 導師堂上觀察 4. 負責老師觀察	1/10/2024 至 30/6/2024 期間, 兩班合共 12 次(每次 1.5 小時)	4	49	2	12000	明愛社區書院
活動項目總數： <u>2</u>				@學生人次	8	63	4		
				**總學生人次	75				

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

軒尼詩道官立小學  
2024/2025 年度  
額外支援及津貼計劃 (總表)

津貼及撥款		工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出
1	學校發展津貼 (盧文英副校長、 顏文華主任)	支援教師非教學工作 (1名教學助理及1名行政助 理)	TA1, TA2, AA	\$822,780.00	
		編製學年時間表服務	購買服務	\$13,140.00	
	<b>\$808,883.00</b> (參考 2023/2024)		<b>Total:</b>	<b>\$835,920.00</b>	
2	學生支援津貼  冼杏珍老師 (署任)	1名合約代課老師(Pt.19)	T1	\$529,704.00	
		2名教學助理(全年薪酬)	TA3,TA4	\$476,280.00	
		購買「校本學生支援服務」	購買服務	\$80,000.00	
		舉辦共融體驗工作坊	購買服務	\$5,000.00	
	<b>約\$1,312,084.50</b>		<b>Total:</b>	<b>\$1,090,984.00</b>	
3	非華語學生撥款 何嘉汶老師 (署任)	1名教學助理(12個月薪酬)	TA5	\$238,140.00	
		課後中文班	購買服務	\$20,000.00	
		促進文化共融活動	購買服務	\$10,000.00	
	<b>約\$642,515.00</b>		<b>Total:</b>	<b>\$268,140.00</b>	
4	學校社會工作服 務津貼、諮詢服務 津貼及額外津貼 葉清萍老師 (署任)	2名駐校社工	SGP1, SGP2	\$1,180,000	
		購買專業督導服務		\$1,070,000	
		個人成長小組、老師及學生 講座、工作坊	購買服務	\$30,000	
	<b>\$1,241,988.00</b>		<b>Total:</b>	<b>\$1,180,000.00</b>	
5	德育及國民教育 支援津貼  (梁玉珍主任)	訓輔活動	印製小冊子	\$7,000.00	
		禮物	購買物資	\$30,000.00	
		「勤責之星」獎勵活動	購買物資	\$2,000.00	
		歷奇訓練活動費用	購買服務	\$30,000.00	
	<b>\$86,316.90</b>		<b>Total:</b>	<b>\$69,000</b>	

津貼及撥款	工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出	
6	全方位學習津貼 (高偉業主任)	聘請專業導師發展學生體藝潛能	購買服務	\$305,286.00	
		於不同學習領域購買所需的物資、器材	購買器材	\$39,000.00	
		英語話劇交流參觀	資助學生	\$40,000.00	
		英文增潤課程	購買服務	\$94,500.00	
		學校團隊訓練營	購買服務	\$13,000.00	
		普通話音樂劇	資助學生	\$20,000.00	
		多元化技能發展	購買服務	\$274,000.00	
		全方位學習活動及遊學團	購買服務	\$120,000.00	
		課外活動時段活動及資源	購買服務及器材	\$240,000.00	
		跨科活動	購買服務	\$15,000.00	
		提升資訊科技的設備	購買器材	\$154,380.00	
<b>約\$1,318,206.70</b>		<b>Total:</b>	<b>\$1,315,166.00</b>		
7	學生活動支援津貼 (高偉業主任)	資助學生參加全方位學習活動	學生資助	\$ 31,000	
		<b>約\$30,000.00</b>		<b>Total:</b>	<b>\$30,800.00</b>
8	姊妹學校計劃津貼 (駱慧姍副校長)	資助學生參加姊妹學校交流	學生資助	\$162,000.00	
		印製交流刊物	印刷費	\$15,000.00	
		<b>\$ 242,000.00</b>		<b>Total:</b>	<b>\$177,000.00</b>
9	校本課後學習支援 (高偉業主任)	開辦功課輔導班	購買服務	\$28,000.00	
		海洋公園學習之旅	購買服務	\$12,000.00	
		<b>約\$ 58,000.00</b>		<b>Total:</b>	<b>\$40,000.00</b>

註：T-Teacher、TA-Teaching Assistant、AA-Administrative Assistant、SGP-Student Guidance Personnel