

軒尼詩道官立小學



額外支援及津貼計劃
(2022-2023)

目錄

1. 學校發展津貼	P. 1-3
2. 學生支援津貼	P. 4-5
3. 非華語學生撥款計劃	P. 6
4. 學生輔導服務津貼	P. 7
5. 德育及國民教育支援津貼	P. 8
6. 全方位學習津貼	P. 9-15
7. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	P. 16
8. 學生活動支援津貼	P. 17
9. 姊妹學校計劃津貼	P. 18
額外支援及津貼計劃及檢討(總表)	P. 19-21

1. 學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$785,878.00 (參考2021/2022)

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出 / 檢討
1. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式	<ul style="list-style-type: none"> - 聘用1名教學助理及1名行政助理 - 協助學校行政事務、文件及文書處理 - 與教師協作製作電子及一般輔助教學教材，提供技術支援進行多媒體教學 - 減輕教師在聯絡和督導學習活動，例如全方位學習、專題研習和閱讀等部分工作量 - 預備更多有系統的學生學習紀錄和文件 - 修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 - 協助為有關學習範疇/科目設計更多元化的評估模式 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過諮詢和觀察，大部分教師認同教學助理及行政助理能協助文書工作、校務及學校活動之運作及提高學生學習興趣，並更能照顧學生在學習上的需要 - 大部分教師認同因工作量減輕而能 - 專注課程發展，並有更多機會作學與教的反思 	2022年9月 至 2023年8月	聘用教學助理及行政助理薪酬合共： <u>\$541,926.00</u> (包括5%強積金供款) - 1名教學助理一年的薪酬： $\$17,600 \times 1.05 \times 12$ $= \$220,752$ - 1名行政助理一年的薪酬： $\$25,600 \times 1.05 \times 12$ $= \$321,174$	
2. 購買編製學年時表服務	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請公司編製全校上課時間總表及教師時間總表 - 各班別及教師上課時間表 - 各特別室及場地使用表 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過諮詢，大部分教師認同編製時間表服務有效促使校務運作順暢，更有效地安排各場地的使用 	2022年 8月至9月	聘請公司編製時間表費用： <u>\$12,150.00</u>	
3. 聘請專業導師	發展校隊(羽毛球、男子排球、乒乓球、籃球、足球、游泳、田徑、管弦樂團、中樂團)，推動多元化學校活動 <ul style="list-style-type: none"> - 羽毛球 聘請導師為學生提供全學年約23次，每次1.5小時的系統式訓練 	透過問卷： <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練班 - 90%學生具有學習興趣 - 90%學生具備信心參與表演及比賽 - 校隊的表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許 	2022年9月 至 2023年6月	外聘導師費用： <u>\$265,960.00</u> <ul style="list-style-type: none"> - 羽毛球 $\\$500 \times 23 \text{次} \times 1.5 \text{小時}$ $= \\$17,250$ 	

關注重點 /目的	策略/ 工作	評估方法 /成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 男子排球 聘請導師為學生提供全學 年約40次，每次2小時的系 統式訓練 - 乒乓球 聘請導師為學生提供全學 年約60小時的系統式訓練 - 籃球 聘請導師為學生提供全學 年約40次，每次2小時的系 統式訓練 - 足球 聘請導師為學生提供全學 年約24次，每次1.5小時的 系統式訓練 - 游泳 聘請導師為學生提供全學 年約20次，每次2小時的系 統式訓練 - 田徑 聘請導師為學生提供全學 年約24次訓練，每次1.5小 時 - 管弦樂團 			<ul style="list-style-type: none"> - 男子排球 \$400×40次×2小時 = \$32,000 - 乒乓球 \$450×60小時 = \$27,000 +\$4,950(雜費) 合共\$31,950 - 籃球 \$450×40次×2小時 = \$36,000 - 足球 \$450×24次×1.5小時 = \$16,200 - 游泳 (上學期) \$320×10次×2小時 ×2位導師 = \$12,800 +\$3,960(租線費) (下學期) \$320×10次×2小時 ×2位導師 = \$12,800 +\$1,800(租線費) 合共：\$31,360 - 田徑 \$600×24次×1.5小時 =21,600 +\$1,800(帶隊比賽) 合共：\$23,400 - 管弦樂團 	

關注重點 /目的	策略/ 工作	評估方法 /成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	聘請導師為學生提供全學 年基本訓練22次，每次1.5 小時的系統式訓練 - 中樂團 聘請導師為學生提供全學 年基本訓練23次，每次1.5 小時的系統式訓練			$\$2,100 \times 22 \text{次} + \text{表演費}$ $\$2,000$ $= \$48,200$ - 中樂團 $\$1,200(1.5 \text{小時}) \times 23$ $\text{次} + \text{表演費} \$2,000$ $= \$29,600$	
				預計支出： <u>$\\$820,036.00$</u>	總支出：

*備註：不敷之數由學校 Other Educational Purpose (OEP) 支付

2. 學習支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：約1,601,023.00(2021/22盈餘+2022/23撥款)

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 教師以小班及小組教學，配合有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式，讓學生獲得個別及針對性支援。	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請2名額外老師，以便進行小班及小組教學，全方位支援學生。 - 聘請2名教學助理協助老師： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中、英、數課堂入班支援 SEN 的學生 ◆ 協助老師設計教學活動、製作教具 ◆ 於小息及導修課時支援 SEN 學生的學習，如：教導認讀策略、功課輔導、溫習默書..... ◆ 協助教師安排共融活動 ◆ 預備學習記錄和文件，令系統完善 	<ul style="list-style-type: none"> 透過教師問卷調查，70%老師認同 - 聘請2名額外老師能有助推行小班及小組教學。 - 聘請2名教學助理能有效在課堂中個別支援SEN學生的學習需要。 - 能適切關顧SEN學生在課堂中的情緒。 - 能更專注發展SEN學生的調適課程，提高其學習興趣。 	2022年9月 至 2023年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 2名合約額外老師一年的薪酬 (Pt.18)： $(\\$37,685 + \\$1,500) \times 12 \times 2$ <u>=\$940,440</u> (包括 5%強積金供款) - 2名教學助理一年的薪酬： $\\$17,100 \times 1.05 \times 12 \times 2$ <u>=\$430,920</u> (包括5%強積金供款) 	
2. 購買專業課程及服務	<ul style="list-style-type: none"> - 開辦 <ul style="list-style-type: none"> - 中文識字小組 - 中文閱讀訓練小組 - 英文趣味小組 - 中文加強支援小組 - 英文加強支援小組 - 數學加強支援小組 	<ul style="list-style-type: none"> - 60%有特殊學習需要的同學能參與小組，接受第二層支援 - 透過觀察學生的學習表現，顯示有關活動能提升SEN學生的學習動機，鞏固基礎知識 	2022年9月 至 2023年8月	專業課程及服務： 共：212,800 <ul style="list-style-type: none"> - 中文識字小組： <u>\$22,400</u> - 中文閱讀訓練小組： <u>\$44,800</u> - 英文趣味小組 <u>\$22,400</u> - 中文加強支援小組： <u>\$44,800</u> - 英文加強支援小組： <u>\$44,800</u> - 數學加強支援小組： <u>\$33,600</u> 	
				預計支出： <u>\$1,584,160.00</u>	總支出：

3. 非華語學生撥款計劃

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：約\$314,172.60 (2021/2022 盈餘+2022/23 撥款)

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 協助減輕教師工作量，讓他們更有效專注發展 NCS 學生的教學策略	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請2名教學助理 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中文課堂入班支援 NCS 學生 ◆ 協助教師設計及完成教學活動、編寫輔助教材。 ◆ 於小息或課後支援 NCS 學生，如：伴讀計劃，布偶說故事..... ◆ 協助教師安排共融活動及課後中文學習小組 ◆ 與 NCS 學生家長保持聯絡 	透過教師問卷，70%老師認同 - 聘請2名教師助理，能有效協助教師提高教學效能 - 能提升非華語學生學習中文的興趣 - 讓教師更有效專注及發展非華語學生的學與教	2022年9月至2023年8月	- 1名教學助理一年薪酬： $\$17,100 \times 1.05 \times 12$ $= \underline{\$215,460}$ (包括5%強積金供款) - 1名教學助理4個月薪酬： $\$17,100 \times 1.05 \times 4$ $= \underline{\$71,820}$ (包括5%強積金供款) 餘下 8 個月薪酬由其他津貼支付	
2. 支援 NCS 學生的學習需要，如： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中文課堂入班支援 NCS+SEN 學生 ◆ 協助教師設計及完成教學活動、編寫教材 ◆ 於小息或課後支援 NCS+SEN 學生，如：伴讀計劃..... 					
3. 購買教學資源或服務，幫助 NCS 學生學習中文	<ul style="list-style-type: none"> - 購買課後支援NCS學生服務，如：課後中文支援班，以提升非華語學生中文能力 - 購買學生中文圖書、工具書..... 	透過課堂觀察及學生上課表現，教師認為有關支援班及購買的教學資源能提升非華語學生的學習中文興趣	2022年9月至2023年7月	- 購買中文趣味小組： $\underline{\$22,400}$ - 購買物資： $\underline{\$4,000}$	
				預計支出： <u>313,680</u>	

4. 學生輔導服務津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：\$1,125,988

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 為學生提供全方位學生輔導服務及支援服務，配合學生、家長、教師、學校發展的需要，作出全面性的支援及協助，以建立全方位的學生輔導體系。	透過招標，購買專業服務： 1. 聘請兩名駐校社工，為學校提供專業輔導服務，並協助建立能照顧學生、家長、教師及學校四大層面的輔導體系。 2. 購買輔導督導服務，為駐校社工及危機個案提供諮詢及支援。 3. 為學生、家長、教師開辦成長小組、講座、工作坊等，以協助學校建立全面性的輔導及支援服務。	1. 透過問卷調查，70%老師認同駐校社工能提供全面性的輔導及支援服務，協助學生愉快地成長； 2. 機構提供每年不少於8次到校專業督導服務，為本校提供輔導方面的專業意見及諮詢服務； 3. 超過70%活動參與者認同小組、講座、工作坊等，均能達到該項活動的目的	2022年9月至 2023年8月	購買全年全方位學生輔導服務及支援服務 總支出： \$1,070,000 包括： 1. 聘請兩名全職駐校社工費用 \$915,000 2. 購買專業輔導督導服務 \$125,000 3. 開辦不同的成長小組、講座、工作坊 \$30,000	
				預計支出： <u>\$1,070,000</u>	

5. 德育及國民教育支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$185,002.90

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 讓同學加深接觸及認識中國歷史及傳統文化	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請1名教學助理以支援學校推廣德育及國民教育的行政工作 - 三、四年級粵劇導賞 - 六年級參觀香港故宮博物館 - 五年級參觀文化館及歷史博物館 - 舉辦四年級文化課程 - 學校文化日 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察同學於活動中的表現，教師認同有關活動能加深同學接觸及認識同學對粵劇文化。 - 觀察同學於活動中的表現，教師認同有關活動能加深同學接觸及認識中國歷史及傳統文化 	2022年9月 至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 1名教學助理4個月薪酬： \$17,100×1.05×4 =<u>\$71,820</u> (包括5%強積金供款) *餘下8個月薪酬由其他津貼支付 - 粵劇導賞(車費)：<u>\$6,000</u> - 參觀香港故宮博物館 (入場費及車費)：<u>\$10,000</u> - 參觀香港歷史博物館 (車費)：<u>\$2,000</u> - 水墨畫課程(P.4)： <u>\$15,000</u> - 文化日物資：<u>\$25,000</u> - 參觀活動(車費)：<u>\$3,000</u> 	
2. 讓同學加深了解中國國情或基本法	<ul style="list-style-type: none"> - 基本法大使參加局方舉辦有關基本法活動或其他有關中國國情活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計及觀察同學對活動的反應，70%參與學生認為活動能令他們加深了解中國國情。 			
				預計支出： <u>132,820</u>	總支出：

6. 全方位學習津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：約\$1,467,645.20 (2021/22 盈餘+2022/23 撥款)

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 於不同學習領域和課程範疇，為學生安排多元化的全方位學習活動，組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展	<ul style="list-style-type: none"> - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用教練，以協助學校舉辦課後興趣班，資助所需活動費用，豐富學生的學習經歷 - 聘用教練，舉辦體育訓練班，培訓一、二年級同學足球基本知識及技巧 - 發展暑期校隊訓練課程(乒乓球、羽毛球、籃球、排球、田徑) 	透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> - 80%學生能按時出席訓練班 - 80%學生具備信心參與表演或比賽 - 參與活動或比賽的學生表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許 - 透過觀察及日常上課表現，教師認同有關活動能豐富學生的學習經歷 	2022年9月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 聘用教練舉辦基本體育訓練班(足球)及暑期校隊訓練課程(乒乓球、羽毛球、籃球、排球、田徑)： \$60,000 	
2. 於不同學習領域和課程範疇，購買所需的物資、器材，提升學生學習動機和興趣，促進全人發展	<ul style="list-style-type: none"> - 中文科舉行「清水書法攝影比賽」活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 每班70%同學提交「清水書法攝影比賽」作品，表現出對中國書法藝術的興趣。比賽完滿結束，獲獎學生獲得書券以作獎勵。 	2022年2月	<ul style="list-style-type: none"> - 購買書券用： 季軍:\$30×6=\$180 亞軍:\$50×6=\$300 冠軍:\$100×6=\$600 共\$1,080 	
	<ul style="list-style-type: none"> - 體育科購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察學生參與活動或比賽的表現，教師認同有關教學物資及器材有助學生進行訓練 	2022年9月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 購買體育科活動器材費用：\$20,000 	
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過不同數學範疇的遊戲或活動，讓學生運用數學知識，從遊戲中學習數學提升學生對數學的興趣和解決問題的能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升學生對數學科的學習興趣、以及解難的能力和興趣 	2022年9月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 購買數學活動物資費用：\$5,000 	

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 外購圖書館領袖訓練活動服務 	透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練。 - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升圖書館領袖生自信心、領導才能及團隊合作精神等。 	2022年9月至 2023年5月	<ul style="list-style-type: none"> - 外購圖書館領袖訓練活動營服務費用： \$10,000 	
6. 透過多樣性學習活動，創設普通話的語境，照顧學生不同學習需要，提升學生對普通話的興趣	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請導師為學生提供全學年有系統的普通話音樂劇訓練及編寫劇本樂曲 - 給予學生機會參加比賽，提供佈景、音效、服裝、道具等 	透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練班 - 90%學生具信心參與表演或比賽 - 參與活動的學生表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許 	2021年9月至 2022年6月	普通話音樂劇費用： \$23,000 <ul style="list-style-type: none"> - 津貼學生參加普通話音樂劇費用：\$10,000 - 編寫劇本樂曲費用： \$5,000 - 佈景、音效、服裝、道具等費用：\$5,000 	
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過普通話大使出外觀摩活動，提升學生說普通話的信心及興趣 	透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練班 - 透過觀察普通話大使在活動的表現，教師認為有關活動能提升學生說普通話的信心及興趣 		<ul style="list-style-type: none"> - 普通話大使活動費用： \$3,000 	

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
<p>7. 透過舉辦多元化的活動及技能訓練，發展學生的不同潛能及建立其價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請不同機構到校為P.1至P.6學生進行生涯規劃及生命教育講座、小組及體驗活動 - 舉辦中文辯論班、劇本創作及廣播劇班、司儀及小記者班、英文校園廣播班、英文布偶班、英文校刊出版社及奧數課程班 - 以拔尖及延伸學習為目標，為20位P.4至P.6的學生(校隊成員)提供到校STEM增潤課程(例如：編程教學)，藉此提升學生科研探究能力，促進全人發展。 - 以全級工作坊形式為P.1-P.6學生舉辦STEM工作坊，藉此提升學生科研探究能力，促進全人發展。 - 透過舉辦及參與多元化的常識學習活動，包括：STEM比賽、學生工作坊，促進學生全人發展。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷滿意程度80%以上 - 透過觀察上課表現，教師認為有關教學活動能啟發學生思考，培育創造力和解難能力 - 透過觀察及活動表現，教師認同有關課程能提高學習能力。 - 透過教師問卷，80%老師認同有關課程能提高學習動機及興趣，促進全人發展。 - 透過學生問卷，80%學生認同有關課程能提高學生對STEM的科研能力。 - 透過觀察及活動表現，教師認同有關課程能提高學習能力。 - 透過教師問卷，80%老師認同有關課程能提高學習動機及興趣，促進全人發展。 - 透過學生問卷，80%學生認同有關課程能提高學生對STEM的科研能力。 - 透過觀察活動表現，教師認同活動能提高學習動機。 - 透過教師問卷，70%老師認同相關活動能增潤學習知識，促進全人發展 	<p>2022年9月 至 2023年7</p>	<p>舉辦各項活動費用： <u>\$504,000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - (P.1 - P.6)生涯規劃活動費用：\$40,000 - (P.1 - P.6)生命教育活動費用：\$40,000 - 舉辦活動費用： \$39,000 - 課程費用：\$90,000 - 課程費用：\$170,000 - 比賽及工作坊費用： \$10,000 	

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 常識科透過購買教育出版社支援的STEM課程、教學資源及學具，建立學生科探能力 - 透過恆常校本STEM科探課程，激發學生學習興趣，提升科探能力：購買教學資源及消耗性科學實驗用品 - 透過舉辦及參與多元化的常識學習活動，包括教育性參觀、STEM比賽、學生工作坊，促進學生全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過學生問卷，70%學生認同相關活動能增潤學習知識，促進全人發展 - 透過觀察活動表現，教師認同活動能提高學習動機 - 透過教師問卷，70%老師認同相關課程能提高學習動機和探究能力 - 透過學生問卷，70%學生認同相關課程能提高學習動機和探究能力 - 透過觀察活動表現，教師認同活動能提高學習動機 - 透過觀察活動表現，教師認同活動能提高學習動機 - 透過教師問卷，70%老師認同相關活動能增潤學習知識，促進全人發展 - 透過學生問卷，70%學生認同相關活動能增潤學習知識，促進全人發展 		<ul style="list-style-type: none"> - 購買教學資源及學具費用：\$50,000 - 購買教學資源及消耗性科學實驗用品費用：\$10,000 - 舉辦活動費用：\$5,000 	
	<ul style="list-style-type: none"> - 視藝科邀請機構導師到校為小四及小三全級舉辦風箏紮作班 - 邀請機構導師到校為小五及小六全級舉辦花燈紮作班 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察學生上課表現及學生作品，學生能投入課堂活動，享受當中的學習過程，並能認真創作 	2022年3月 (視藝堂) 2022年3月 (視藝堂)	<ul style="list-style-type: none"> - 風箏紮作班費用：\$20,000 - 花燈紮作班費用：\$30,000 	

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
8. 舉辦不同類型的全方位學習活動及遊學團，豐富學生學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> - 為P.6全級學生提供到校VR虛擬遊學課程，讓學生配上VR眼鏡，模擬跳出香港，到校方所選地點進行遊學之旅，了解當地的風土人情，豐富學習經歷，拓寬視野。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提高學習興趣。 - 透過教師問卷，80%老師認同購買有關到校服務能豐富學習經歷，拓寬視野。 	2023年12月	P.6 VR虛擬遊學團費用： <u>\$100,000</u>	
9. 於課外活動時段為學生安排多元化的全方位學習活動，豐富的學習經歷，拓寬視野	<ul style="list-style-type: none"> - 一至六年級於運動、藝術、視覺藝術、烹飪(兩級)及科學元素五個學習範疇，以每班作為單位，全年有5次課外活動認識有關範疇的知識，由外聘公司負責全級的活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察：75%或以上同學能掌握活動技能 	2021年9月至 2022年6月	課外活動費用： <u>\$210,000</u> - 外聘公司負責一至六年級全級的活動費用： \$150,000	
	<ul style="list-style-type: none"> - 「衝上雲霄飛行計劃」旨讓同學探索奇妙的航空世界，啟發他們對飛行的興趣。每位學員在資深飛行教師的親身指導下，參與高質素的航空教育課程，從而建立航空知識的基礎，增加對航空的興趣。「衝上雲霄飛行計劃」能建立學童自信心，培育其責任感，讓其發揮潛能。 - 「國際創新發明課程」旨讓有潛能同學擴闊國際視野，加強他們對科學與科 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提高學習興趣 - 透過教師問卷，80%老師認同購買有關教具能提高學習動機及興趣，促進全人發展 - 透過學生問卷，80%學生認同有關課程能提高學生對航空教育及科學與科技的認識 	2022年12月至 2023年2月	- 課程費用： \$60,000	

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出 / 檢討
	技的熱誠。				
10. 提升本校資訊科技的設備，讓學生可享用更高階的電腦裝置	<ul style="list-style-type: none"> - 購買 30 部手提電腦，應用於全校 STEM 活動(配合天台多媒體電腦室) - 購置 30 部平板電腦，配合各科的 e-learning 及小組學習 	- 透過觀察課堂及小組表現，教師認為有關 STEM 學習活動能提升學生的學習興趣及邏輯思維能力	2022年9月至 2023年6月	購買電腦裝置費用： <u>\$320,000</u> - 購買 30 部手提電腦費用：\$200,000 - 購買 30 部平板電腦費用：\$120,000	
				預計支出： <u>\$1,408,080.0</u>	總支出：

7. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼諮詢教師的方法：校務會議撥款：約\$ 101,405.00

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	檢討
1. 發展校本支援 NCS+SEN 學生的教學策略，讓他們有完善的學習環境，更能照顧他們的學習需要。	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請1名教學助理 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中文課堂入班支援 NCS+SEN 學生 ◆ 協助教師設計教學活動、編寫教材 ◆ 於小息或課後支援 NCS+SEN 學生，如：伴讀計劃等 ◆ 協助教師安排共融活動 ◆ 與 NCS+SEN 學生家長聯絡 	<p>透過教師問卷，70%老師認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請 1 名教師助理能協助教師處理行政工作及製作教具，讓教師有空間發展校本支援策略 - 小組活動能提升有特殊教育需要非華語學生的學習興趣 - 更有效照顧 NCS+SEN 學生的學習需要 <p>70%的NCS+SEN學生認同參與共融活動後，能更融入學校生活。</p> <p>透過觀察學生的活動表現，教師認同有關活動能讓NCS+SEN學生學生更融入學校生活。</p>	2022年9月 至 2023年8月	<p>-1 名教學助理 4 個月薪酬： \$17,100 x1.05 x4 = <u>\$71,820</u> (包括 5%強積金供款) *餘下8個月薪酬由其他津貼支付</p> <p>- 為NCS+SEN學生舉辦共融活動。 <u>\$10,000</u></p>	
				預計支出： <u>\$81,820.00</u>	總支出：

8. 學生活動支援津貼諮詢教師的方法：校務會議撥款：約\$ 35,000.00

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 資助經濟有需要的學生(領取綜援學生、符合書簿津貼全額或半額學生及非以上類別，但老師確信有經濟困難之學生)參與學校舉辦的全方位學習活動(學校旅行、小六畢業營、中文話劇、英語話劇、普通話音樂劇及課後興趣班等)	<ul style="list-style-type: none"> - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用導師，以協助學校舉辦中文話劇、英語話劇、普通話音樂劇、課後興趣班等，資助學生所需部分活動費用，豐富學生的課外知識及學習經歷。 - 以部分資助形式讓學生參與學校之收費活動(例如：學校旅行、小六畢業營等) 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察同學於活動中的表現，老師認同資助有需要資助的學生參加多元化的課外活動，能提供機會讓他們從活動中增加課外知識、發揮潛能、各展所長及提升自信。 	2022年9月 至 2023年8月	資助學生參加全方位學習活動費用： <u>\$30,400.00</u> 資助學校旅行支出為： $\$20 \times 70 \text{ 人} = \$1,400$ 資助小六畢業營支出為： $\$150 \times 10 \text{ 人} = \$1,500$ 資助中文話劇支出為： $\$500 \times 10 \text{ 人} = \$5,000$ 資助英語話劇支出為： $\$500 \times 10 \text{ 人} = \$5,000$ 資助普通話音樂劇支出為： $\$500 \times 10 \text{ 人} = \$5,000$ 資助課後興趣班支出為： $\$500 \times 25 \text{ 人} = \$12,500$	
				預計支出： <u>\$30,400.00</u>	總支出：

9. 姊妹學校計劃津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：約 385,145.00 (2021/22 盈餘+2022/23 撥款)

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 與內地姊妹學校交流，加強學生國民身份認同及加強他們對國家歷史和發展的認識。	<ul style="list-style-type: none"> - 本校師生到內地姊妹學校交流，豐富學生的課外知識及學習經歷。 - 購置視像會議設備，適時與內地姊妹學校進行網上交流活動，增加兩校交流機會，加強雙方情誼。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生於活動中的表現及問卷調查 - 80%參與交流活動學生認同交流活動能提升他們對國民身份認同及對國家歷史和發展的認識。 	2023年4月	姊妹學校交流活動費用： <u>\$190,000.00</u> <ul style="list-style-type: none"> - 支付40位學生參加姊妹學校交流活動費用： \$2000X40=\$80,000.00 - 製作姊妹學校交流刊物費用： \$10,000.00 - 購置視像會議設備費用： \$100,000.00 	
				預計支出： <u>\$190,000.00</u>	總支出：

軒尼詩道官立小學
2022/2023 年度
額外支援及津貼計劃 (總表)

津貼及撥款		工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出
1	學校發展津貼 (盧文英副校長、 顏文華主任)	支援教師非教學工作 (1名教學助理及1名行政助理)	TA1, AA	\$541,926.00	
		編製學年時間表服務		\$12,150.00	
		發展校隊 (羽毛球、男子排球、乒乓球、籃球、足球、游泳、田徑、管弦樂團、中樂團)	購買服務	\$265,960.00	
	\$785,878.00 (參考 2021/2022)		Total:	\$820,036.00	
2	學生支援津貼 (梁玉雲主任)	2名合約代課老師(Pt.18)	T1、T2	\$940,440.00	
		2名教學助理	TA2, TA3	\$430,920.00	
		購買專業課程及服務 (識字小組、中文閱讀技巧小組、中文加強支援小組、英文加強支援小組、數學加強支援小組)	購買服務	\$212,800.00	
	約\$1,601,023.00		Total:	\$1,584,160.00	
3	非華語學生撥款 (呂慧貞主任)	2名教學助理(1名教學助理支付12個月薪金;另1名教學助理支付4個月薪金,餘下8個月薪金由其他津貼支付)	TA4,TA5	\$287,280.00	
		購買專業課程(中文趣味小組)及物資	購買服務及物資	\$26,400.00	
	約\$314,172.60		Total:	\$313,680.00	
4	學校輔導服務 津貼 (姚佩藍主任)	2名駐校社工	SGP1, SGP2	\$915,000.00	
		購買專業督導服務		\$125,000.00	
		個人成長小組、老師及學生講座、工作坊	購買服務	\$30,000.00	
	\$1,125,988.00		Total:	\$1,070,000.00	

津貼及撥款		工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出
5	德育及國民教育 支援津貼 (羅玉鳳主任)	- 1名教學助理支付4個月薪金， 餘下8個月薪金由其他津貼支 付)	TA5	\$71,820.00	
		- 粵劇導賞	參觀車費	\$ 6,000.00	
		- 參觀香港故宮博物院館及 - 香港歷史博物館	入場費及 車費	\$ 12,000.00	
		- 舉辦文化課程	購買服務	\$ 15,000.00	
		- 文化日	購買服務 及物資	\$ 25,000.00	
		- 參加局方舉辦有關基本法活 動	參觀車費	\$ 3,000.00	
	\$185,002.90		Total:	\$ 132,820.00	
6	全方位學習津貼 (呂慧貞主任)	多元化全方位活動 (下學期課後興趣班、暑期校隊)	購買服務	\$60,000.00	
		於不同學習領域購買所需的物 資、器材	購買器材	\$26,080.00	
		英語話劇及拔尖班交流參觀	購買服務	\$50,000.00	
		英文增潤課程	購買服務	\$60,000.00	
		風紀、圖書館服務生及幼童軍訓 練營	購買服務	\$55,000.00	
		普通話音樂劇	購買服務	\$23,000.00	
		多元化技能發展	購買服務	\$504,000.00	
		全方位學習活動及遊學團	購買服務	\$100,000.00	
		課外活動時段活動及資源	購買服務 及器材	\$210,000.00	
		提升資訊科技的設備	購買器材	\$320,000.00	
1,467,645.20 (20/21 盈餘 +22/23 撥款)		Total:	\$1,408,080.00		
7	有特殊教育需要非 華語學生支援津貼 (呂慧貞主任、 梁玉雲主任)	1名教學助理 - TA5：4個月薪金，餘下8個 月薪金由其他津貼支付	TA5	\$71,820.00	
		舉辦共融活動	購買服務	\$10,000.00	
	約\$101,405.00		Total:	\$81,820.00	

津貼及撥款		工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出
8	學生活動支援津貼 (呂慧貞主任)	資助學生參加全方位學習活動	學生資助	\$30,400.00	
	\$30,450.00		Total:	\$30,400.00	
9	姊妹學校計劃津貼	資助學生參加姊妹學校交流	購買服務	\$90,000.00	
	(駱慧珊副校長)	購置視像會議設備	購置設備	\$100,000.00	
	\$ 385,145.00		Total:	\$190,000.00	

註：T-Teacher、TA-Teaching Assistant、AA-Administrative Assistant、
SGP-Student Guidance Personnel