

軒尼詩道官立小學



額外支援及津貼計劃檢討 (2022-2023)

目錄

1. 學校發展津貼	P. 1-5
2. 學生支援津貼	P. 6-7
3. 非華語學生撥款計劃	P. 8-9
4. 學生輔導服務津貼	P. 10-11
5. 德育及國民教育支援津貼	P. 12-13
6. 全方位學習津貼	P. 14-27
7. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	P. 28-29
8. 學生活動支援津貼	P. 30-31
9. 姊妹學校計劃津貼	P. 32
額外支援及津貼計劃及檢討(總表)	P. 33-35

1. 學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$800,017.00

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式	<ul style="list-style-type: none"> - 聘用1名教學助理及1名行政助理 - 協助學校行政事務、文件及文書處理 - 與教師協作製作電子及一般輔助教學教材，提供技術支援進行多媒體教學 - 減輕教師在聯絡和督導學習活動，例如全方位學習、專題研習和閱讀等部分工作量 - 預備更多有系統的學生學習紀錄和文件 - 修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 - 協助為有關學習範疇/科目設計更多元化的評估模式 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過諮詢和觀察，大部分教師認同教學助理及行政助理能協助文書工作、校務及學校活動之運作及提高學生學習興趣，並更能照顧學生在學習上的需要 - 大部分教師認同因工作量減輕而能專注課程發展，並有更多機會作學與教的反思 	2022年9月至 2023年8月	聘用教學助理及行政助理薪酬合共： <u>\$542,052.00</u> (包括5%強積金供款) - 1名教學助理一年的薪酬： $\$17,530 \times 1.05 \times 12$ $= \$220,878$ - 1名行政助理一年的薪酬： $\$25,490 \times 1.05 \times 12$ $= \$321,174$	聘用教學助理及行政助理薪酬合共 (包括5%強積金供款)： <u>\$542,052.00</u> - 1名教學助理一年的薪酬： $\$17,530 \times 1.05 \times 12$ $= \$220,878$ - 1名行政助理一年的薪酬： $\$25,490 \times 1.05 \times 12$ $= \$321,174$ - 教師十分滿意行政助理及教學助理的工作表現。 - 教師認同教學助理入班協助指導有學習需要的學生參與教學活動，能有效協助照顧學生的學習需要。此外，教學助理於導修課時為有學習需要的學生進行小組學習活動，協助製作及預備

關注重點 / 目的	策略/ 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					<p>多元化的輔助教材等工作，也能提高學生的學習興趣。教學助理還能協助處理學生的學習紀錄文件，減輕教師的文書工作量</p> <p>- 教師認同行政助理能協助聯絡及督導承辦活動機構的導師，還有效率地處理文書、校務及學校活動等工作，減輕教師的行政工作量，讓教師能更專注於教學及輔導學生。</p>
<p>2. 購買編製學年時表服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請公司編製全校上課時間總表及教師時間總表 - 各班別及教師上課時間表 - 各特別室及場地使用表 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過諮詢，大部分教師認同編製時間表服務有效促使校務運作順暢，更有效地安排各場地的使用 	<p>2022年8月至9月</p>	<p>聘請公司編製時間表費用：<u>\$12,150.00</u></p>	<p>聘請公司編製時間表費用：<u>\$12,150.00</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師滿意及認同編製時間表之服務能使校務運作更順暢，亦有效地應付半天課及全日課的安排，還能讓科組善用各場地進行不同的活動。
<p>3. 聘請專業導師</p>	<p>發展校隊(羽毛球、男子排球、乒乓球、籃球、足球、游泳、田徑)，推動多元化學校活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 羽毛球 <p>聘請導師為學生提供全學年約23次，每次1.5小時的</p>	<p>透過問卷：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練班 - 90%學生具有學習興趣 - 90%學生具備信心參與比賽 - 校隊的表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許 	<p>2022年9月至2023年6月</p>	<p>外聘導師費用：<u>\$188,160</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 羽毛球 \$500×23次×1.5小時 = \$17,250 	<p>導師費用實際支出：<u>\$153,855.00</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 羽毛球 \$500×21次×1.5小時 = \$15,750

關注重點 /目的	策略/ 工作	評估方法 /成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<p>系統式訓練</p> <p>- 男子排球 聘請導師為學生提供全學 年約40次，每次2小時的系 統式訓練</p> <p>- 乒乓球 聘請導師為學生提供全學 年約60小時的系統式訓練</p> <p>- 籃球 聘請導師為學生提供全學 年約40次，每次2小時的系 統式訓練</p> <p>- 足球 聘請導師為學生提供全學 年約24次，每次1.5小時的 系統式訓練</p> <p>- 游泳 聘請導師為學生提供全學 年約20次，每次2小時的系 統式訓練</p>			<p>- 男子排球 \$400×40次×2小時 = \$32,000</p> <p>- 乒乓球 \$450×60小時 = \$27,000 +\$4,950(雜費) 合共\$31,950</p> <p>- 籃球 \$450×40次×2小時 = \$36,000</p> <p>- 足球 \$450×24次×1.5小時 = \$16,200</p>	<p>帶隊比賽 \$500×8.5小時 =\$4,250 合共\$20,000</p> <p>- 男子排球 上學期 \$500×8次×1.5小 時 =\$6,000 下學期 \$500×18次×1.75 小時 =\$15,750 合共\$21,750</p> <p>- 乒乓球 \$400×21次×1.5 小時 =\$12,600 \$400×23次×1小 時 =\$9,200 雜費\$4,900 合共\$26,700</p> <p>- 籃球 \$450×26次×2小 時 =\$23,400</p> <p>- 足球 上學期 \$580×5次×1.5小 時 =\$4,350 下學期</p>

關注重點 /目的	策略/ 工作	評估方法 /成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<p>- 田徑 聘請導師為學生提供全學 年約24次訓練，每次1.5小 時</p>			<p>- 游泳 (上學期) \$320×10次×2小時 ×2位導師 = \$12,800 +\$3,960(租線費) (下學期) \$320×10次×2小時 ×2位導師 = \$12,800 +\$1,800(租線費) 合共：\$31,360</p> <p>- 田徑 \$600×24次×1.5小時 =21,600 +\$1,800(帶隊比賽) 合共：\$23,400</p>	<p>\$580×13 次 ×1.5 小時 =\$11,310 帶隊比賽 \$580×8小時 =\$4,640 合共\$20,300</p> <p>- 游泳 上學期 \$350×5 次 ×2 小時 ×2位導師 =\$7,000 租線費\$1,494 雜費\$1,400 共\$9,894 下學期 \$350×8 次 ×2 小時 ×2位導師 =\$11,200 租線費\$2,656 共\$1,3856 合共\$23,750</p> <p>- 田徑 \$570×21 次 ×1.5 小時 =17,955</p> <p>各校隊問卷調查 數據顯示： - 95%學生能按時 出席訓練班 - 100%學生具有學 習興趣 - 100%(田徑隊為 85%)學生具備信</p>

關注重點 /目的	策略/ 工作	評估方法 /成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					<p>心參與比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各校隊均能聘用到富經驗而有耐性的教練，校隊負責教師均認同訓練有助提升學生的運動知識及技能，亦見學生能把學會的技術及策略等應用於比賽上；此外，訓練亦有助培養學生的團隊合作及體育精神，建議來年繼續外聘教練，增強學生的技術及自信。 - 透過諮詢，大部分家長、教師和同學均讚許校隊學生的表現。
				預計支出： <u>\$742,362.00</u>	總支出：\$708,057

2. 學習支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：約1,601,023.00(2021/22盈餘+2022/23撥款)

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 教師以小班及小組教學，配合有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式，讓學生獲得個別及針對性支援。	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請2名額外老師，以便進行小班及小組教學，全方位支援學生。 - 聘請2名教學助理協助老師： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中、英、數課堂入班支援SEN的學生 ◆ 協助老師設計教學活動、製作教具 ◆ 於小息及導修課時支援SEN學生的學習，如：教導認讀策略、功課輔導、溫習默書…… ◆ 協助教師安排共融活動 ◆ 預備學習記錄和文件，令系統完善 	透過教師問卷調查，70%老師認同 <ul style="list-style-type: none"> - 聘請2名額外老師能有助推行小班及小組教學。 - 聘請2名教學助理能有效在課堂中個別支援SEN學生的學習需要。 - 能適切關顧SEN學生在課堂中的情緒。 - 能更專注發展SEN學生的調適課程，提高其學習興趣。 	2022年9月至 2023年8月	<ul style="list-style-type: none"> - 2名合約額外老師一年的薪酬 (Pt.18)： $(\\$37,685+\\$1,500)\times 12\times 2$ <u>$=\\$940,440$</u> (包括5%強積金供款) - 2名教學助理一年的薪酬： $\\$17,530\times 1.05\times 12\times 2$ <u>$=\\$441,756$</u> (包括5%強積金供款) - 1名教學助理3個月的薪酬： $\\$17,530\times 1.05\times 3$ <u>$=\\$55,219.50$</u> (包括5%強積金供款) 餘下9個月薪酬由其他津貼支付) 	<ul style="list-style-type: none"> - 2名合約代課老師一年的薪酬 (Pt.18) $(\\$37,685+\\$1,500)\times 12\times 2$ <u>$=\\$940,440$</u> (包括5%強積金供款) 2名教學助理一年的薪酬： $\\$17,530\times 1.05\times 12\times 2$ <u>$=\\$441,756$</u> (包括5%強積金供款) 1名教學助理3個月的薪酬： $\\$17,530\times 1.05\times 3$ <u>$=\\$55,219.50$</u> <p style="text-align: right;">總數：<u>$\\$1,437,415.50$</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022-23年度被評為有讀寫障礙的P.2及P.3的學生數目較多，因此兩名老師被安排作中文小班教學或協助支援相關的中文科任老師進行小班教學、設計合適課程和分層工作紙，以及處理有關行政工作；教學助理則被安排去協助學生支援組開辦及執行小組訓練，以照顧SEN學生，並會入班協作，支援班內有SEN學生的老師。 - 超過95%老師認同聘請額外老師能夠有助推行小班及小組教學，讓科任老師有更多空間及更有效支援學習及社交能力較遜的同學，從而提升教學及支援效能，讓學習能力稍遜學生在課堂中遇到學習困難時能適時得到老師支援，解決學習及溝通困難；另外，老師亦認同聘請額外老師，讓教師有更多空間安排小組教學，有助提升學生的認讀能力，令學生學習有所進步。

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					<p>建議來年繼續聘請「合約代課老師」。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100%老師認為「教學助理」入班協作，能夠有效地為SEN學生提供個別支援，在學習活動中更有效照顧到學生的需要及情緒；另外，超過95%老師認為教學助理入班協作能讓老師更專注及調適課程，提高SEN學生學習興趣。由於需要支援的同學數目較多，建議來年可繼續聘請兩位教學助理。
<p>2. 購買專業課程及服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 開辦 - 英文趣味小組 - 中文加強支援小組 - 英文加強支援小組 - 數學加強支援小組 	<ul style="list-style-type: none"> - 60%有特殊學習需要的同學能參與小組，接受第二層支援 - 透過觀察學生的學習表現，顯示有關活動能提升SEN學生的學習動機，鞏固基礎知識 	<p>2022年9月至 2023年8月</p>	<p>專業課程及服務： 共：<u>\$145,600</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 英文趣味小組：<u>\$22,400</u> - 中文加強支援小組：<u>\$44,800</u> - 英文加強支援小組：<u>\$44,800</u> - 數學加強支援小組：<u>\$33,600</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - 英文趣味小組：<u>\$22,400</u> - 中文加強支援小組：<u>\$44,800</u> - 英文加強支援小組：<u>\$44,800</u> - 數學加強支援小組：<u>\$33,600</u> <p style="text-align: right;">總數：<u>\$145,600</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 本學年，超過60%成績稍遜的同學能參與小組接受支援。超過95%的老師認同有關活動能提升SEN學生的學習動機，鞏固基礎知識。 - 本學年上學期的小組雖然是以網課形式進行，但根據機構及本校老師的觀察，學生依然相當投入及樂意參加課堂活動，學習動機高。 <p>全部課後中英數趣味或加強小組的導師均能以多元化的方法指導同學，態度友善和藹，讓學生透過課後小組課堂，鞏固學習基礎，提升學習動機。這點反映外購服務能有效提升能力稍遜學生的學習能力，建議來年繼續為有需要學生提供有關服務。</p>
				<p>預計支出：<u>\$1,583,015.50</u></p>	<p>總支出：<u>\$1,583,015.50</u></p>

3. 非華語學生撥款計劃

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：約\$314,172.60 (2021/2022 盈餘+2022/23 撥款)

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 協助減輕教師工作量，讓他們更有效專注發展 NCS 學生的教學策略	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請2名教學助理 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中文課堂入班支援 NCS 學生 ◆ 協助教師設計及完成教學活動、編寫輔助教材。 ◆ 於小息或課後支援 NCS 學生，如：伴讀計劃，布偶說故事..... ◆ 協助教師安排共融活動及課後中文學習小組 ◆ 與 NCS 學生家長保持聯絡 	透過教師問卷，70%老師認同 <ul style="list-style-type: none"> - 聘請2名教師助理，能有效協助教師提高教學效能 - 能提升非華語學生學習中文的興趣 - 讓教師更有效專注及發展非華語學生的學與教 	2022年9月至 2023年8月	- 1名教學助理一年薪酬： $\$17,530 \times 1.05 \times 12$ $= \underline{\$220,878}$ (包括5%強積金供款) - 1名教學助理3個月薪酬： $\$17,530 \times 1.05 \times 3$ $= \underline{\$55,219.50}$ (包括地5%強積金供款) 餘下9個月薪酬由其他津貼支付	- 1名教學助理一年薪酬： $\$17,530 \times 1.05 \times 12$ $= \underline{\$220,878}$ (包括5%強積金供款) - 1名教學助理3個月薪酬： $\$17,530 \times 1.05 \times 3$ $= \underline{\$55,219.50}$ (包括5%強積金供款) 從教師問卷得知，100%老師認同聘請教學助理於中文課堂進入課室，能有效協助中文老師進行教學活動，讓老師有更多空間個別指導非華語生學習中文，成效顯著。 安排教學助理於小息及導修課帶領非華語生進行中文圖書伴讀、桌遊小組、布偶說故事等趣味活動，能提升非華語生學習中文的興趣和自信心。
2. 支援 NCS 學生的學習需要，如： ◆ 於中文課堂入班支援 NCS+SEN 學生 ◆ 協助教師設計及完成教學活動、編寫教材 ◆ 於小息或課後支援 NCS+SEN 學生，如：伴讀計劃.....					

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
3. 購買教學資源或服務，幫助 NCS 學生學習中文	- 購買課後支援NCS學生服務，如：課後中文支援班，以提升非華語學生中文能力	透過課堂觀察及學生上課表現，教師認為有關支援班及購買的教學資源能提升非華語學生的學習中文興趣	2022年9月至 2023年7月	- 購買中文趣味小組服務： <u>\$22,400</u>	購買中文趣味小組服務: \$22,400 本學年有 55% 成績稍遜的 NCS 同學參與中文趣味小組或中文加強小組，以支援學生學習中文。有超過 95% 任教 NCS 學生的中文老師認同小組能提升 NCS 學生的學習動機，鞏固基礎中文知識。
				預計支出：\$302,497.50	總支出：\$298,497.50

4. 學生輔導服務津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：\$1,151,689.00

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 為學生提供全方位學生輔導服務及支援服務，配合學生、家長、教師、學校發展的需要，作出全面性的支援及協助，以建立全方位的學生輔導體系。	<p>透過招標，購買專業服務：</p> <ol style="list-style-type: none"> 聘請兩名駐校社工，為學校提供專業輔導服務，並協助建立能照顧學生、家長、教師及學校四大層面的輔導體系。 購買輔導督導服務，為駐校社工及危機個案提供諮詢及支援。 為學生、家長、教師開辦成長小組、講座、工作坊等，以協助學校建立全面性的輔導及支援服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過問卷調查，70%老師認同駐校社工能提供全面性的輔導及支援服務，協助學生愉快地成長； 機構提供每年不少於8次到校專業督導服務，為本校提供輔導方面的專業意見及諮詢服務； 超過70%活動參與者認同小組、講座、工作坊等，均能達到該項活動的目的 	2022年9月至2023年8月	<p>購買全年全方位學生輔導服務及支援服務總支出： \$1,070,000</p> <p>包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 聘請兩名全職駐校社工費用 \$915,000 購買專業輔導督導服務 \$128,000 開辦不同的成長小組、講座、工作坊\$30,000 	<ol style="list-style-type: none"> 全年全方位輔導服務總支出為\$1,073,000.00 整體所提供的服務能配合學生、教師、家長及學校的發展需要而提供全面而廣泛的輔導服務。 透過輔導活動/服務檢討問卷，顯示100%老師認同駐校社工能為學生在情緒、行為及家庭問題上提供個別輔導及支援。另外，駐校社工亦主動給學生進行不同的成長小組活動，了解學生在家的狀況，關心他們的身心靈和學習情況，提供適切的情緒支援。 本年度學生輔導組進行了超過43項學生成長小組、家長講座、教師工作坊等活動，以協助學校建立全面性的輔導及支援服務。

					<p>4. 本年度學生輔導共完成了8次學生輔導服務督導，並於1月完成全方位輔導服務中期檢討及7月完成期終檢討檢討。</p> <p>5. 綜合各項小組、講座、工作坊的問卷結果，超過85%參加者認同服務能達到該項活動的目的。</p>
				<p>預計支出：<u>\$1,073,000.00</u></p>	<p>總支出：\$1,073,000.00</p>

5. 德育及國民教育支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$185,002.90

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
<p>1. 讓同學加深接觸及認識中國歷史及傳統文化</p> <p>2. 讓同學加深了解中國國情或基本法</p>	<p>- 三、四年級粵劇導賞</p> <p>- 六年級參觀香港故宮博物館</p> <p>- 五年級參觀文化館及歷史博物館</p> <p>- 舉辦四年級文化課程</p> <p>- 學校文化日</p> <p>- 基本法大使參加局方舉辦有關基本法活動或其他有關中國國情活動</p>	<p>- 觀察同學於活動中的表現，教師認同有關活動能加深同學接觸及認識同學對粵劇文化。</p> <p>- 觀察同學於活動中的表現，教師認同有關活動能加深同學接觸及認識中國歷史及傳統文化</p> <p>- 統計及觀察同學對活動的反應，70%參與學生認為活動能令他們加深了解中國國情。</p>	<p>2022年9月至 2023年7月</p>	<p>德育及國民教育活動費用：<u>\$61,000</u></p> <p>- 粵劇導賞(車費)：<u>\$6,000</u></p> <p>- 參觀香港故宮博物館(入場費及車費)：<u>\$10,000</u></p> <p>- 參觀香港歷史博物館(車費)：<u>\$2,000</u></p> <p>- 水墨畫課程(P.4)：<u>\$15,000</u></p> <p>- 文化日物資：<u>\$25,000</u></p> <p>- 參觀活動(車費)：<u>\$3,000</u></p>	<p>德育及國民教育活動支出：<u>\$39,090</u></p> <p>➤ 參觀香港故宮博物館(車費)：\$3,240</p> <p>➤ 參觀香港歷史博物館(車費)：\$5,100</p> <p>➤ 水墨畫課程(P.4)(課程費用)：\$11,250</p> <p>➤ 文化日(物資)：\$18,000</p> <p>➤ 基本法大使參觀活動(車費)：\$1,500</p> <p>1. 本學年學校未能成功申請粵劇導賞活動，下學年會繼續申請。</p> <p>2. 本學年學校為學生安排參觀香港故宮博物館、香港歷史博物館。從觀察所得，學生投入於各項活動，尤其參觀香港故宮博物館，讓學生對中國建築及歷史文化有更深入的了解。</p>

					<p>3. 水墨畫班讓學生初步掌握運筆、構圖佈局及蘸墨的技巧。透過課堂觀察及向學生口頭提問，學生均表示之前未學過水墨畫，所以對課程感到新鮮。由於水墨畫為中國文化藝術，故此，課程能有效加強同學接觸及認識中國傳統文化。</p> <p>4. 外聘專業機構到校表演扯鈴、轉碟及砌磚；配以主持人講解各雜耍表演的歷史背景及由來。表演中加入學生互動環節，讓學生親身體驗。觀察所得同學都非常投入於活動中。從活動觀察所得，活動能加深同學接觸及認識中國歷史及傳統文化。</p> <p>5. 基本法大使參加了由教育局德育、公民及國民教育組舉辦的「跨越時空 探索故宮」學習之旅。透過導賞介紹、影片欣賞、影片分享及學習材料介紹，增加學生對國家歷史文化的認識。觀察同學於活動中的表現，活動能有效令學生加深國情的了解。</p>
				預計支出： <u>\$61,000</u>	總支出:\$39,090

6. 全方位學習津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：約\$1,467,645.20 (2021/22 盈餘+2022/23 撥款)

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 聘請專業導師	<p>發展學校管弦樂團、中樂團，推動學生多元化發展。</p> <p>- 管弦樂團 聘請導師為學生提供全學年基本訓練22次，每次1.5小時的系統式訓練</p> <p>- 中樂團 聘請導師為學生提供全學年基本訓練23次，每次1.5小時的系統式訓練</p>	<p>透過問卷：</p> <p>- 90%學生能按時出席訓練班</p> <p>- 90%學生具有學習興趣</p> <p>- 90%學生具備信心參與表演及比賽</p> <p>- 校隊的表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許</p>	2022年9月 至 2023年6月	<p>- 管弦樂團 \$2,100×22次+表演費 \$2,000 = \$48,200.00</p> <p>- 中樂團 \$1,200(1.5 小時)×23 次+表演費\$2,000 = \$29,600.00</p>	<p>聘請專業導師費用： <u>\$72,810.00</u></p> <p>管弦樂團支出： <u>\$47,250.00</u></p> <p>- 透過觀察，家長、教師和同學對管弦樂團的表現均獲得讚許</p> <p>- 100%學生能按時出席訓練班</p> <p>- 100%學生具有學習興趣</p> <p>- 100%學生具備信心參與表演及比賽，因此樂團值得繼續發展。</p> <p>中樂團支出為 <u>\$25,560.00</u></p> <p>-本年度中樂團共有 10 位同學，無論是學期初的網上訓練，還是恢復全日授課後的實體訓練，同學都積極練習，用心上課。</p>

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					<p>-中樂團共參加了兩項比賽，在香港青年音樂匯演中獲得銅獎（聯校音樂大賽的成績將在八月份公布），亦在綜藝匯演及頒獎禮中表演，表現獲得肯定。</p>
<p>2. 於不同學習領域和課程範疇，購買所需的物資、器材，提升學生學習動機和興趣，促進全人發展</p>	<p>- 中文科舉行「清水書法攝影比賽」活動</p>	<p>- 每班70%同學提交「清水書法攝影比賽」作品，表現出對中國書法藝術的興趣。比賽完滿結束，獲獎學生獲得書券以作獎勵。</p>	<p>2023年2月</p>	<p>- 購買書券費用： 季軍:\$30×6=\$180 亞軍:\$50×6=\$300 冠軍:\$100×6=\$600 共\$1,080.00</p>	<p>購買所需的物資、器材費用：<u>\$3919.60</u> 實際支出：<u>\$1,080.00</u></p> <p>-全校 45%學生參與活動，反應未如理想，來年可加強宣傳，讓更多同學參加。</p> <p>-因本年由發家長通告改為向同學派發活動提示，以致家長參與度減低，平均每班有30%同學參與。建議來年向家長發出活動電子訊息，提醒家長在假期與子女一起參與此活動</p>
	<p>- 體育科購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材</p>	<p>- 透過觀察學生參與活動或比賽的表現，教師認同有關教學物資及器材有助學生進行訓練</p>	<p>2022年9月至 2023年7月</p>	<p>- 購買體育科活動器材費用：\$20,000.00</p>	<p>實際支出：<u>\$0.00</u> 本學年，學校會重整體</p>

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過不同數學範疇的遊戲或活動，讓學生運用數學知識，從遊戲中學習數學提升學生對數學的興趣和解決問題的能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升學生對數學科的學習興趣、以及解難的能力和興趣 	2022年9月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 購買數學活動物資費用：\$5,000.00 	<p>育物品清單，故有關撥款改於下學年(2023-2024)使用。</p> <p>購買數學活動物資費用：<u>\$2,839.60</u> 透過觀察，老師認同多元化的學習活動，較容易令學生掌握有關數學概念，讓學生從解難的過程中，培養多角度思考及探究精神</p>
3. 透過舉辦英語話劇班及帶領學生外出，讓學生獲得更豐富的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> - 資助學生參加英語話劇班部份費用 - 帶領英文拔尖班學生外出參觀交流 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升學生學習興趣、英語能力及自信 	2022年9月至2023年7月	<p>英語話劇及拔尖班交流：<u>\$50,000.00</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 資助學生參加英語話劇班費用：\$40,000.00 - 帶領英文拔尖班學生外出參觀交流費用：\$10,000.00 	<p>英語話劇及拔尖班交流費用：<u>\$34,150.00</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 上學期主要透過Zoom網上學習。導師透過視像教學指導學生如何配合表情及語氣朗讀劇本。 - 於2月20日順利完成香港學校戲劇節線上演出，學生均投入演出。 - 學生下學期積極為綜藝匯演進行排練。學生投入參與訓練及演出。 - 英語話劇組成員分成三組代表學校參加「The 15th English

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					Radio Drama Competition for school」活動，其中一組代表成功進入第二階段的比賽。
4. 購買專業課程服務	<ul style="list-style-type: none"> - 外購英文增潤課程 - A NET will come to school to co-teach 10 sessions for each P.4-6 classes for the whole academic year. - The NET needs to design and adapt teaching materials according to pupils' levels to implement this project. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teachers' survey: 75% teachers find that pupils have more practice and exposure to a variety of tasks. 	2022年9月至2023年5月	外購外籍老師(NET)費用： <u>\$60,000.00</u>	外購外籍老師(NET)費用： <u>\$43,500.00</u> -學生的說話能力及信心有所提升 -學生能運用不同的策略表達自己
5. 透過風紀領袖/圖書館領袖訓練活動及資助幼童軍參加野外活動，提升學生自信心、領導才能等。	- 外購風紀領袖訓練活動服務	透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練。 - 透過觀察風紀領袖訓練活動表現，教師認為有關活動能使同學認識風紀職務的特質，包括自信心、責任感、應變能力、領導才能、團隊合作精神等。 	2023年2月至2023年7月	風紀、圖書館及幼童軍活動費用： <u>\$55,000.00</u> - 外購風紀領袖訓練活動營服務費用： \$40,000.00	風紀、圖書館及幼童軍活動費用： <u>\$5,500.00</u> 外購風紀領袖訓練活動營服務： <u>\$0.00</u> 本年度活動由全方位學生輔導服務津貼支付，交由循道衛理服務中心負責，故不需外購。從觀察學生表現，教師認同活動能有效使同學認識到風紀的特質，包括自信心、責任感、應變能力、領導才能、團隊合作

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	- 資助幼童軍參加野外活動	透過問卷及觀察學生表現： - 90%學生能按時出席訓練。 - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升幼童軍自信心、領導才能及團隊合作精神等。	2022年9月 至 2023年7月	- 資助幼童軍參加野外活動費用： \$5,000.00	精神等。 因疫情關係，營舍未全面開放，所以活動取消。
	- 外購圖書館領袖訓練活動服務	透過問卷及觀察學生表現： - 90%學生能按時出席訓練。 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升圖書館領袖生自信心、領導才能及團隊合作精神等。	2022年9月 至 2023年5月	外購圖書館領袖訓練活動營服務費用： \$10,000.00	外購圖書館領袖訓練活動營服務的費用： <u>\$5,500.00</u> -97.9%圖書館領袖生參與是次圖書館領袖生訓練活動。 -活動有效建立領袖生對團隊的歸屬感，同時讓領袖生學習與人合作及溝通，加強團隊的合作精神。是次活動不但能提升學生的解難能力及自信心，更有助訓練他們的領導才能及團隊合作精神。
6. 透過多樣性學習活動，創設普通話的語境，照顧學生不同學習需要，提升學生對普通話的興趣	- 聘請導師為學生提供全學年有系統的普通話音樂劇訓練及編寫劇本樂曲 - 給予學生機會參加比賽，提供佈景、音效、服裝、道具等	透過問卷及觀察學生表現： - 90%學生能按時出席訓練班 - 90%學生具信心參與表演或比賽 - 參與活動的學生表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許	2022年9月 至 2023年6月	普通話音樂劇費用： <u>\$23,000.00</u> - 津貼學生參加普通話音樂劇費用： \$10,000 - 編寫劇本樂曲費用： \$5,000 - 佈景、音效、服裝、道	普通話音樂劇費用： <u>\$22,150.00</u> - 100%學生完滿完成學校戲劇節網上演出。

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過普通話大使出外觀摩活動，提升學生說普通話的信心及興趣 	透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練班 - 透過觀察普通話大使在活動的表現，教師認為有關活動能提升學生說普通話的信心及興趣 		具等費用：\$5,000 - 普通話大使活動費用：\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> - 100%學生積極參與排練，準備學校的綜藝匯演，學生從演出中獲得成功感。 - 100%普通話大使能按時出席訓練班。透過觀察，老師認同有關活動能提升學生說普通話的信心及興趣。

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
7. 透過舉辦多元化的活動及技能訓練，發展學生的不同潛能及建立其價值觀	- 邀請不同機構到校為P.1至P.6學生進行生涯規劃及生命教育講座、小組及體驗活動	- 問卷滿意程度80%以上	2022年9月至2023年7月	舉辦各項活動費用： <u>\$504,000.00</u> - (P.1 - P.6)生涯規劃活動費用：\$40,000 - (P.1 - P.6)生命教育活動費用：\$40,000	舉辦各項活動費用： <u>\$298,508.00</u> P.1-P.6 生命教育及生涯規劃活動費用開支 <u>\$18,600.00</u> - P.1-P.2 生命教育講座 \$1,200.00 - P.3-P.4 我理財教育講座 \$1,800.00 - P.5 生涯規劃講座 \$1,200.00 - P.6 生涯規劃講座 \$2,000.00 - P.1-P.4 生命教育體驗活動 \$7,900.00 - P.5 生涯規劃體驗活動\$4,500.00 學生於講座中表現投入，於問卷結果中顯示：超過80%學生同意講座內容能有助他們建立正向價值觀及了解自己的個性、思考理想的職業。

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<p>- 舉辦中文辯論班、劇本創作及廣播劇班、司儀及小記者班、英文校園廣播班、英文布偶班、英文校刊出版社及奧數課程班</p> <p>- 以拔尖及延伸學習為目標，為20位P.4至P.6的學</p>	<p>- 透過觀察上課表現，教師認為有關教學活動能啟發學生思考，培育創造力和解難能力</p> <p>- 透過觀察及活動表現，教師認同有關課程能提高學習能力。</p>	<p>2022年9月至2023年7月</p> <p>2022年9月至2023年7月</p>	<p>- 舉辦活動費用： \$39,000.00</p> <p>- 課程費用： \$90,000.00</p>	<p>舉辦活動費用： <u>\$36,600.00</u></p> <p>- 英文拔尖班：校報編輯班(Bulletin)/手偶班(Puppetry)/校園攝錄廣播班 (Hennessy TV)課程： <u>\$15,000.00</u></p> <p>- 中文辯論班： <u>\$3,600.00</u></p> <p>- 劇本創作廣播劇班： <u>\$3,600.00</u></p> <p>- 司儀及小記者班： <u>\$3,600.00</u></p> <p>- 奧數班： $\\$3,600 \times 3$ = <u>\$10,800.00</u></p> <p>- 奧數比賽獲3金、2銀、2銅獎項。</p> <p>- 舉辦相關班別能展現學生不同的潛能，培養學生的高階思維能力，提升學生的創造、分析及解難能力。</p> <p>STEM增潤課程費用：</p>

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出 / 檢討
	<p>生(校隊成員)提供到校STEM增潤課程(例如：編程教學)，藉此提升學生科研探究能力，促進全人發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 透過教師問卷，80%老師認同有關課程能提高學習動機及興趣，促進全人發展。 - 透過學生問卷，80%學生認同有關課程能提高學生對STEM的科研能力。 			<p><u>\$99,964.00</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - InnoLab 創科達人 (STEM 校隊)共招攬 22 位學生，上學期以學習 micro:bit 進階課程為主，下學期以 AI 人工智能為主題。 - 學生在課堂表現投入、積極，能加強編程能力，提高 STEM 學習能力。 - 100%負責老師認同 InnoLab 創科達人的成立能提高 22 位學生對學習 STEM 的興趣，達至全人發展。 - 100%學生表示開放的課程能增加對 micro:bit 及 AI 人工智能的認識，91%的學生更認同課程能提升他們對 STEM 的科研能力。

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 以全級工作坊形式為P.1-P.6學生舉辦STEM工作坊，藉此提升學生科研探究能力，促進全人發展。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動表現，教師認同有關課程能提高學習能力。 - 透過教師問卷，80%老師認同有關課程能提高學習動機及興趣，促進全人發展。 - 透過學生問卷，80%學生認同有關課程能提高學生對STEM的科研能力。 	2022年9月至 2023年7月	- 課程費用： \$170,000.00	P.1-6 STEM 工作坊費用： <u>\$108,075.00</u> <ul style="list-style-type: none"> - 學生在 STEM 工作坊中學習動機甚高，充分表現解難能力 - 97%教師表示 STEM 工作坊能提高學生學習 STEM 的興趣，並加強相關的探究能力 - 85%學生認同 STEM 工作坊能提升他們的科研、解難和創造力
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過舉辦及參與多元化的常識學習活動，包括：STEM比賽、學生工作坊，促進學生全人發展。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察活動表現，教師認同活動能提高學習動機。 - 透過教師問卷，70%老師認同相關活動能增潤學習知識，促進全人發展 - 透過學生問卷，70%學生認同相關活動能增潤學習知識，促進全人發展 	2022年9月至 2023年7月	- 比賽及工作坊費用： \$10,000.00	STEM 比賽費用： <u>\$1050.00</u> <ul style="list-style-type: none"> - 本年度學生參與超過 10 項 STEM 比賽 - 100%帶隊教師認同參與 STEM 比賽能提供延伸學習的機會，促進全人發展 - 94%學生認同參與 STEM 比賽能開拓學習領域，實踐所學
	<ul style="list-style-type: none"> - 常識科透過購買教育出版社支援的STEM課程、教學資源及學具，建立學生科探能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察活動表現，教師認同活動能提高學習動機 - 透過教師問卷，70%老師認同相關課程能提高學習動機和探究能力 - 透過學生問卷，70%學生認同相關課程能提高學習動機和探究能力 	2022年9月至 2023年7月	- 購買教學資源及學具費用： \$50,000.00	本年度常識科自行設計校有課程，並不需購買教育出版社的課程

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過恆常校本STEM科探課程, 激發學生學習興趣, 提升科探能力: 購買教學資源及消耗性科學實驗用品 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察活動表現, 教師認同活動能提高學習動機 	2022年9月至 2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> - 購買教學資源及消耗性科學實驗用品費用: \$10,000 	P.5 - P.6 購買了STEM科探活動物料: <u>\$8,339.00</u> <ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察學生於活動中的表現, 教師認同活動能提高學生的學習動機。
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過舉辦及參與多元化的常識學習活動, 包括教育性參觀、STEM比賽、學生工作坊, 促進學生全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察活動表現, 教師認同活動能提高學習動機 - 透過教師問卷, 70%老師認同相關活動能增潤學習知識, 促進全人發展 - 透過學生問卷, 70%學生認同相關活動能增潤學習知識, 促進全人發展 	2022年9月至 2023年7月	舉辦活動費用: \$5,000	P.1 - P.6的教育性參觀地點均為政府營辦的機構, 學生不用收取入場費。 <ul style="list-style-type: none"> - 老師和學生認同相關活動能增潤學習知識, 促進全人發展。
	<ul style="list-style-type: none"> - 視藝科邀請機構導師到校為小四及小三全級舉辦風箏紮作班 - 邀請機構導師到校為小五及小六全級舉辦花燈紮作班 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察學生上課表現及學生作品, 學生能投入課堂活動, 享受當中的學習過程, 並能認真創作 	2023年3月 (視藝堂) 2023年3月 (視藝堂)	<ul style="list-style-type: none"> - 風箏紮作班費用: \$20,000 - 花燈紮作班費用: \$30,000 	風箏紮作班費用: <u>\$14,880.00</u> <ul style="list-style-type: none"> - 導師到校教導學生紮作風箏, 從紮作風箏的結構到上色, 學生十分投入參與, 發揮其創意, 加深對這項傳統文化工藝的認識。 花燈紮作班費用: <u>\$11,000.00</u> <ul style="list-style-type: none"> - 導師到校教導學生紮作不同外形的花燈,

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					<p>從用竹篾紮作支架到張貼玻璃紙，加深學生對傳統花燈製作過程的了解。</p> <p>-學生十分投入參與製作花燈，發揮創意。</p>
<p>8. 舉辦不同類型的全方位學習活動及遊學團，豐富學生學習經歷</p>	<p>- 為P.6全級學生提供到校VR虛擬遊學課程，讓學生配上VR眼鏡，模擬跳出香港，到校方所選地點進行遊學之旅，了解當地的風土人情，豐富學習經歷，拓寬視野。</p>	<p>- 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提高學習興趣。</p> <p>- 透過教師問卷，80%老師認同購買有關到校服務能豐富學習經歷，拓寬視野。</p>	<p>2022年12月</p>	<p>- P.6 VR虛擬遊學團費用：<u>\$100,000</u></p>	<p>P.5 遊學團費用：<u>\$38,850.00</u></p> <p>由於疫情漸見緩和，本校決定讓 P.5 學生到珠海橫琴科普航天一天遊，以讓學生了解國家在科普及航天的發展，拓闊視野。教師認同有關活動能提高學習興趣。</p>
<p>9. 於課外活動時段為學生安排多元化的全方位學習活動，豐富的學習經歷，拓寬視野</p>	<p>- 一至六年級於運動、藝術、視覺藝術、烹飪(兩級)及科學元素五個學習範疇，以每班作為單位，全年有5次課外活動認識有關範疇的知識，由外聘公司負責全級的活動</p>	<p>- 觀察:75%或以上同學能掌握活動技能</p>	<p>2022年9月至2023年6月</p>	<p>-課外活動費用：<u>\$210,000.00</u></p> <p>- 外聘公司負責一至六年級全級的活動費用：\$150,000.00</p>	<p>課外活動費用：<u>\$121,544.00</u></p> <p>外聘公司負責一至六年級全級的活動費用：<u>\$65,500.00</u></p> <p>本年度課外活動外聘公司負責的活動包括：P2 中國舞蹈、P3 中國敲鼓及 P4 中國雜耍。學生十分投入參與活動，有效提升他們與人合作及溝通的能力，發揮團隊合作的精神。此</p>

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
	<ul style="list-style-type: none"> - 「衝上雲霄飛行計劃」旨讓同學探索奇妙的航空世界，啟發他們對飛行的興趣從而建立航空知識的基礎，增加對航空的興趣。 - 「國際創新發明課程」旨讓有潛能同學擴闊國際視野，加強他們對科學與科技的熱誠。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提高學習興趣 - 透過教師問卷，80%老師認同購買有關教具能提高學習動機及興趣，促進全人發展 - 透過學生問卷，80%學生認同有關課程能提高學生對航空教育及科學與科技的認識 	2022年12月至 2023年2月	- 課程費用： \$60,000.00	<p>外，學生透過參與不同的活動，讓他們發揮潛能，提升他們的自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本年度以「STEM 無人機訓練課程」取替「衝上雲霄飛行計劃」，希望加強學生編程方面的學習，總支出：<u>\$56,044.00</u> - 學生報名相關課程的情況非常踴躍，成功報讀課程的學生表現積極，學習興趣濃厚 - 100%教師認同無人機課程能提升學生學習 STEM 的動機，加強全人發展 - 97%學生對此課程表示喜歡，並認為能加強自己對編程和無人機知識的認識
10. 提升本校資訊科技的設備，讓學生可享用更高階的電腦裝置	<ul style="list-style-type: none"> - 購買 30 部手提電腦，應用於全校 STEM 活動(配合天台多媒體電腦室) - 購置 20 部平板電腦，配合各科的 e-learning 及小組學習 	- 透過觀察課堂及小組表現，教師認為有關 STEM 學習活動能提升學生的學習興趣及邏輯思維能力	2022年9月至 2023年6月	購買電腦裝置費用： <u>\$280,000.00</u> - 購買 30 部手提電腦費用：\$200,000 - 購買 20 部平板電腦費用：\$80,000	購買電腦裝置費用： <u>\$193,480.00</u> 為全校租用 83 部手提電腦及桌面電腦，以提升學校電腦器材的效能，讓各小組在新器材

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
					<p>的支援下，能運作得更流暢，讓全校學生都能更有效地進行電子學習。</p> <p>現已完成招標報價程序，將於7月開始租用，租用合約為期5年。</p> <p>每年租用費： <u>\$154,380.00</u></p> <p>Office 軟件： <u>\$39,100.00</u></p>
				<p>預計支出： <u>\$1,385,880.00</u></p>	<p>總支出：<u>\$834,411.60</u></p>

7. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：約\$ 118,055.00

關注重點 / 目的	策略 / 工作	評估方法 / 成功準則	時間表	財政預算	檢討
1. 發展校本支援 NCS+SEN 學生的教學策略，讓他們有完善的學習環境，更能照顧他們的學習需要。	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請1名教學助理 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中文課堂入班支援 NCS+SEN 學生 ◆ 協助教師設計教學活動、編寫教材 ◆ 於小息或課後支援 NCS+SEN 學生，如：伴讀計劃等 ◆ 協助教師安排共融活動 ◆ 與 NCS+SEN 學生家長聯絡 	<p>透過教師問卷，70%老師認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請 1 名教師助理能協助教師處理行政工作及製作教具，讓教師有空間發展校本支援策略 - 小組活動能提升有特殊教育需要非華語學生的學習興趣 - 更有效照顧 NCS+SEN 學生的學習需要 <p>70%的NCS+SEN學生認同參與共融活動後，能更融入學校生活。</p> <p>透過觀察學生的活動表現，教師認同有關活動能讓NCS+SEN學生學生更融入學校生活。</p>	2022年9月至 2023年8月	<p>-1 名教學助理 6 個月薪酬： \$17,530 x1.05 x6 = <u>\$110,439</u> (包括 5%強積金供款) *餘下6個月薪酬由其他津貼支付</p> <p>-為NCS+SEN學生舉辦共融活動。 <u>\$5,000</u></p>	<p>-1 名教學助理 6 個月薪酬： \$17,530 x1.05 x6= <u>\$110,439</u> (包括 5%強積金供款)</p> <p>-從教師問卷得知，100%老師認同教學助理能協助老師處理行政工作及製作教具，支援非華語生在課堂學習中文，成效顯著。安排教學助理於小息及導修課帶領非華語生進行中文圖書伴讀、桌遊小組、布偶說故事等趣味活動，能提升非華語生學習中文的興趣和自信心。</p> <p>-安排非華語學生參加香港歷史的遺蹟「李鄭屋漢墓遊」，透過專業導賞員講解，讓非華語生更了解漢代</p>

					華南的社會文化特色，民風民情。透過觀察學生的活動表現，教師認同此共融活動能有助非華語生易於融入社區及園校生活。
				預計支出：\$115,439.00	總支出：\$110,439

8. 學生活動支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$ 33,600

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 資助經濟有需要的學生(領取綜援學生、符合書簿津貼全額或半額學生及非以上類別，但老師確信有經濟困難之學生)參與學校舉辦的全方位學習活動(學校旅行、小六畢業營、英語話劇、普通話音樂劇及課後興趣班等)	<ul style="list-style-type: none"> - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用導師，以協助學校舉辦中文話劇、英語話劇、普通話音樂劇、課後興趣班等，資助學生所需部分活動費用，豐富學生的課外知識及學習經歷。 - 以部分資助形式讓學生參與學校之收費活動(例如：學校旅行、小六畢業營等) 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察同學於活動中的表現，老師認同資助有需要的學生參加多元化的課外活動，能提供機會讓他們從活動中增加課外知識、發揮潛能、各展所長及提升自信。 	2022年9月 至 2023年8月	資助學校旅行支出為： \$20×70 人=\$1,400.00 資助小六畢業營支出為： \$150×10 人=\$1,500.00 資助中文話劇支出為： \$500×10 人=\$5,000.00 資助英語話劇支出為： \$500×10 人=\$5,000.00 資助普通話音樂劇支出為： \$500×10 人=\$5,000.00 資助課後興趣班支出為： \$500×30 人=\$15,000.00	資助學生旅行支出： \$20×58 人= <u>\$1,160.00</u> 資助學生小六畢業營 \$200×13 人= <u>\$2,600.00</u> 資助學生參加課後興趣班支出： <u>=\$4,950</u> - 小提琴班學費、購買笛子、購買教材(1 人)： \$1,770.00 - 水墨畫學費(3 人)： \$1,800.00 - 辯論班學費(1 人)： \$680.00 - STEM 班學費(1 人)： \$700.00 資助英語話劇支出： \$1000×2 人= <u>\$2,000.00</u> 資助普通話音樂劇支出：

					<p>\$1000×2 人=<u>\$2,000.00</u></p> <p>-從老師觀察所得，同學於多元化活動中能讓他們發揮潛能、各展所長。</p> <p>-建議來年度舉辦更多類型的課後興趣班，讓學生能獲得更豐富的學習經歷。</p>
				<p>預計支出： <u>\$32,900.00</u></p>	<p>總支出：<u>\$12,710.00</u></p>

9. 姊妹學校計劃津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：約 385,145.00 (2021/22 盈餘+2022/23 撥款)

關注重點/目的	策略/工作	評估方法/成功準則	時間表	財政預算	實際支出/檢討
1. 與內地姊妹學校交流，加強學生國民身份認同及加強他們對國家歷史和發展的認識。	<p>- 本校師生到內地姊妹學校交流，豐富學生的課外知識及學習經歷。</p> <p>- 購置視像會議設備，適時與內地姊妹學校進行網上交流活動，增加兩校交流機會，加強雙方情誼。</p>	<p>- 觀察學生於活動中的表現及問卷調查</p> <p>- 80%參與交流活動學生認同交流活動能提升他們對國民身份認同及對國家歷史和發展的認識。</p>	2023年4月	<p>姊妹學校交流活動費用： <u>\$190,000.00</u></p> <p>- 支付 40 位學生參加姊妹學校交流活動費用： \$2000X40=\$80,000.00</p> <p>- 製作姊妹學校交流刊物費用： \$10,000.00</p> <p>- 購置視像會議設備費用： \$100,000.00</p>	<p>購置視像會議設備 \$ 49,560</p> <p>1. 本學年上學期，學校一直未能與深圳百草園小學取得聯絡，結果最終於 12 月下旬得知百草園小學已轉型為特殊學校，原校老師亦已解散至不同學校。故此，學校未能與深圳百草園小學繼續進行交流。亦因疫情於上學期仍未減退，故此學校未能安排學生到內地姊妹學校交流。為解決地域上的限制，學校購置了視像會議設備，加強與姊妹學校於線上的交流。</p> <p>2. 經校長聯絡後，學校重新與兩所內地學校(東莞市長安中心小學及肇慶市第四小學)締結成姊妹學校，期望來年度能作更多的交流活動。</p> <p>3. 學校於 6 月 13 日與東莞市長安中心小學進行了第一次視像交流活動。活動上，雙方學生代表介紹自己的學習經歷及交流了兩地生活文化。活動後，參與學生均認同交流活動能提升他們對內地同學及對國家文化的認識。</p>
				預計支出： <u>\$190,000.00</u>	總支出：\$49,560

軒尼詩道官立小學
2022/2023 年度
額外支援及津貼計劃 (總表)

津貼及撥款		工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出
1	學校發展津貼 (盧文英副校長、 顏文華主任)	支援教師非教學工作 (1名教學助理及1名行政助理)	TA1, AA	\$542,052.00	\$542,052.00
		編製學年時間表服務	購買服務	\$12,150.00	\$12,150.00
		發展校隊 (羽毛球、男子排球、乒乓球、籃球、足球、游泳、田徑、管弦樂團、中樂團)		\$188,160.00	\$153,855.00
	\$800,017.00 (參考 2021/2022)		Total:	\$742,362.00	\$708,057.00
2	學生支援津貼 (梁玉雲主任)	2名合約代課老師(Pt.18)	T1,T2	\$940,440.00	\$940,440.00
		2名教學助理(全年薪酬)及1名 教學助理(3個月薪酬)	TA2, TA3,TA4	\$496,975.50	\$496,975.50
		購買專業課程及服務 (識字小組、中文閱讀技巧小組、 中文加強支援小組、英文加強支 援小組、數學加強支援小組)	購買服務	\$145,600.00	\$145,600.00
	約\$1,601,023.00		Total:	\$1,583,015.50	1,583,015.50
3	非華語學生撥款 (呂慧貞主任)	1名教學助理(全年薪酬)及1名 教學助理(3個月薪酬)	TA4,TA5	\$276,097.50	\$276,097.50
		購買教學資源	購買服務	\$22,400.00	\$22,400.00
	約\$314,172.60		Total:	\$298,497.50	\$298,497.50
4	學校社會工作服務 津貼、諮詢服務 津貼及額外津貼 (姚佩藍主任)	2名駐校社工	SGP1, SGP2	\$915,000.00	\$915,000.00
		購買專業督導服務	購買服務	\$128,000.00	\$128,000.00
		個人成長小組、老師及學生講 座、工作坊		\$30,000.00	\$30,000.00
	\$1,151,689.00		Total:	\$1,073,000.00	\$1,073,000.00

津貼及撥款		工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出
5	德育及國民教育 支援津貼 (羅玉鳳主任)	- 粵劇導賞	參觀車費	\$ 6,000.00	\$0.00
		- 參觀香港故宮博物院館及 香港歷史博物館	入場費及 車費	\$ 12,000.00	\$8,340.00
		- 舉辦文化課程	購買服務	\$ 15,000.00	\$11,250.00
		- 文化日	購買服務 及物資	\$ 25,000.00	\$18,000.00
		- 參加局方舉辦有關基本法活 動	參觀車費	\$ 3,000.00	\$1,500.00
	\$185,002.90		Total:	\$ 61,000.00	\$39,090.00
6	全方位學習津貼 (高偉業主任)	聘請專業導師發展學生體藝潛能	購買服務	\$77,800.00	\$72,810.00
		於不同學習領域購買所需的物 資、器材	購買器材	\$26,080.00	\$3,919.60
		英語話劇及拔尖班交流參觀	購買服務	\$50,000.00	\$34,150.00
		英文增潤課程	購買服務	\$60,000.00	\$43,500.00
		風紀及幼童軍訓練營	購買服務	\$55,000.00	\$5,500.00
		普通話音樂劇	購買服務	\$23,000.00	\$22,150.00
		多元化技能發展	購買服務	\$504,000.00	\$298,508.00
		全方位學習活動及遊學團	購買服務	\$100,000.00	\$38,850.00
		課外活動時段活動及資源	購買服務 及器材	\$210,000.00	\$121,544.00
		提升資訊科技的設備	購買器材	\$280,000.00	\$193,480.00
	1,467,645.20 (20/21 盈餘 +22/23 撥款)		Total:	\$1,385,880.00	\$834,411.60
7	有特殊教育需要非 華語學生支援津貼 (呂慧貞主任、 梁玉雲主任)	- 1 名教學助理(6 個月薪酬)	TA4	\$110,439.00	\$110,439.00
		舉辦共融活動	購買服務	\$5,000.00	\$0.00
		約\$118,055.00		Total:	\$115.43900

津貼及撥款		工作性質	聘請員工/ 服務	財政預算	實際支出
8	學生活動支援津貼 (高偉業主任)	資助學生參加全方位學習活動	學生資助	\$32,900.00	\$12,710.00
	\$30,450.00		Total:	\$32,900.00	\$12,710.00
9	姊妹學校計劃津貼	資助學生參加姊妹學校交流	購買服務	\$90,000.00	\$0.00
	(駱慧珊副校長)	購置視像會議設備	購置設備	\$100,000.00	\$49,560.00
	\$ 385,145.00		Total:	\$190,000.00	\$49,560.00

註：T-Teacher、TA-Teaching Assistant、AA-Administrative Assistant、
SGP-Student Guidance Personnel