

軒尼詩道官立小學



額外支援及津貼計劃檢討
(2023-2024)

目錄

| | |
|-----------------|----------|
| 1. 學校發展津貼 | P. 1-2 |
| 2. 學習支援津貼 | P. 3-4 |
| 3. 非華語學生撥款計劃 | P. 5-6 |
| 4. 學生輔導服務津貼 | P. 7-8 |
| 5. 德育及國民教育支援津貼 | P. 9-10 |
| 6. 全方位學習津貼 | P. 11-25 |
| 7. 學生活動支援津貼 | P. 26-27 |
| 8. 姊妹學校計劃津貼 | P. 28-29 |
| 9. 校本課後學習支援 | P. 30 |
| 額外支援及津貼計劃支出(總表) | P. 31-32 |

1. 學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$808,883.00

| 關注重點 / 目的 | 策略/ 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|--|---|---|---------------------|--|---|
| 1. 減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，及更多元化的評估方式 | <ul style="list-style-type: none"> - 聘用2名教學助理 <ul style="list-style-type: none"> · 協助教師處理文書工作、舉行大型活動，減輕非教學的工作量 · 協助製作電子及一般輔助教學教材、預備參考資料、佈置壁報；於課堂支援教師照顧有特殊學習需要的學生，如指導學生跟上指示進行課堂活動、默書和寫作等；於課餘協助教師照顧有特殊學習需要的學生，如於導修課或課後進行認字/默寫/運算小組；讓教師有更多空間於在課堂內外觀察學生的學習表現，調節教學策略 · 協助預備有系統的學生學習紀錄和文件，讓教師透過資料了解學生表現，調節教學 - 聘用1名行政助理 <ul style="list-style-type: none"> · 協助教師處理學校行政事務及文書工作，如財務紀錄、報價、預備會議文件、 | <ul style="list-style-type: none"> - 透過諮詢和觀察，大部分教師認同教學助理及行政助理能協助處理文書及行政工作，能減輕工作量，創造空間作學與教的反思，能更專注於課程發展，制定教學策略及更多元化的評估方式，有效地照顧學生在學習上的不同需要 | 2023年9月至 2024年8月 | 聘用教學助理及行政助理薪酬合共： <u>\$778,176.00</u> (包括5%強積金供款) - 2名教學助理一年的薪酬：\$450,576 - 1名行政助理一年的薪酬：\$327,600 | 聘用教學助理及行政助理薪酬合共 (包括5%強積金供款)： <u>\$773,100.77</u> - 2名教學助理(文憑)一年的薪酬： $\$18,345 \times 1.05 \times 12 \times 2 = \$462,294$ (包括5%強積金供款) - 1名行政助理一年的薪酬： $\$26,675 \times 1.05 \times 11 +$ $\$26,675 \times 1.05 \times \frac{3}{31}$ $= \$310,806.77$ (包括5%強積金供款) - 大部分教師認同教學助理入班/於導修課或課後進行小組學習，能協助照顧學生的學習需，亦能有效地協助老師製作多元化的輔助教材， |

| 關注重點 / 目的 | 策略/ 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|---------------|--|--|----------------|---------------------------------|--|
| | 編寫會議紀錄、協助聯絡活動承辦機構/導師/家長、協助籌備學校大型活動，減輕非教學的工作量 • 協助管理及協調非教學人員工作，善用人力資源支援學校活動之運作，為教師創造空間 | | | | 提高學生學習興趣。 - 教師認同行政助理能管理及協調非教學人員工作，有效支援學校運作。 - 教師均十分滿意教學助理及行政助理的工作表現，並認同他們有效協助處理文書、校務及學校活動等，減輕教師的行政工作量，讓教師能更專注於教學及輔導學生。 |
| 2. 購買編製學年時表服務 | - 聘請公司編製全校上課時間總表及教師時間總表 - 各班別及教師上課時間表 - 各特別室及場地使用表 | - 透過諮詢，大部分教師認同編製時間表服務有效促使校務運作順暢，更有效地安排各場地的使用 | 2023年 8月至9月 | 聘請公司編製時間表費用： <u>\$12,600.00</u> | 聘請公司編製時間表費用： <u>\$12,600.00</u> - 教師滿意及認同編製時間表服務能促使校務運作順暢，亦能更有效地善用各場地進行不同的活動。 |
| | | | | 預計支出： \$790,776.00 | 實際總支出： 785,700.77 |

2. 學習支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：約1,626,948.50 (2022/23盈餘+2023/24撥款)

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|--|---|---|---------------------|--|--|
| 1. 創設空間，加強照顧學生的多樣性，讓有特殊教育需要的學生獲得充足的學習機會及針對性的支援，使他們的潛能得以發揮。 | <ul style="list-style-type: none"> - 聘請2名額外老師，以便進行小班及小組教學，全方位支援學生的學習需要。 - 聘請2名教學助理協助老師： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中、英、數課堂入班支援 SEN 的學生 ◆ 協助老師設計教學活動、製作教具 ◆ 於小息及導修課時支援 SEN 學生的學習，如：教導認讀策略、功課輔導、溫習默書等 ◆ 協助教師安排共融活動 ◆ 預備學習紀錄和文件 | <ul style="list-style-type: none"> 透過教師問卷調查，70%老師認同 - 增聘合約老師有助推行小班及小組教學。 - 聘請教學助理有助在課堂中個別支援 SEN 學生的學習需要。 - 能適切關顧 SEN 學生在課堂中的情緒。 - 能騰出空間為 SEN 學生進進行課程調適及剪裁，提高其學習興趣。 | 2023年9月至 2024年8月 | <ul style="list-style-type: none"> - 2名合約額外老師一年的薪酬 (Pt.19)： <u>\$1,029,120</u> - 2名教學助理一年的薪酬： <u>\$450,576</u> | 聘請額外支援人員總支出(包括5%強積金供款)：\$1,375,604.88 1位全年代課老師薪金： $(\$41,400 + \$1,500) \times 12$ $= \$514,800$ 1位代課老師(9月至2月)薪金： $(\$54805 + \$1,500) \times 5 + 43,466.03$ $= 324,991.03$ 1位代課老師(2月至7月)薪金： $(65,875 + 1500) \times 4$ $+ 9086.21 + 26,080.64$ $= 304,666.85$ 聘請額外老師薪酬總支出： <u>\$1,144,457.88</u> - 1名教學助理一年的薪酬： $- 18,345 \times 1.05 \times 12$ $= \underline{\$231,147}$ 100%的受訪教師認同增聘教師有助推行小組輔導教學，給予教師較多空間為學生進行個別指導，有助改善 SEN 及成績稍遜學生的課堂參與度。超過92%的受訪教師同意此支援計劃有助鞏固學生的中/英文學習能力，改善 SEN 及成績稍遜學生的學習效能。100%的受訪教師認同增聘教學助理入班協助有助支援班上的 SEN 學生或照顧學生的學習差異。 |

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------------|---|
| | | | | | 由於需要支援的學生數目不少，建議來年可在撥款情況許可下，多聘請一名教學助理作入班支援。 |
| 2. 加強跨專業界別的合作，提升小組及個別訓練(第二、三層支援)的效能，加強照顧 SEN 學生的不同需要及個別學習差異。 | - 外購「校本學生支援服務」，聘請一名輔導心理學專業人員，按本校 SEN 學生的不同需要及校本支援方案，協助 SENCO 制定及執行支援 SEN 學生的策略，利用小組訓練形式，提升學生的學習能力、社交、專注力、情緒管理及自理能力、家長個別諮詢、家長教育講座等，支援本校 SEN 學生。 | 透過教師檢視及問卷、專業人員年度檢討報告、專業人員對學生的評估報告，70%或以上有關教師認同： 此服務有助提升 SEN 學生學習、自理、社交、專注力、情緒管理等能力及技巧。 專業人員報告顯示有 SEN 學生的學習、自理、社交、專注力、情緒管理等能力有所提升。 | 2023年10月 至 2024年6月 | 外購「校本學生支援服務」 \$150,000 | 外購一位輔導心理學家定期駐校， <u>總數: \$105,000</u> 超過85%的受訪教師認為外聘輔導心理學家定期駐校開辦社交情緒小組對提升學生的與人溝通、合作情緒調控有幫助；100%的受訪教師認為專注力訓練小組對提升學生的耐性、聽從及執行指令均有幫助，有效提升學生的專注力及執行功能。而超過85%的受訪家長表示社交情緒小組/專注力訓練小組均有助其子女提升社交、專注力、情緒管理等能力。有關老師訪談觀察顯示「家長個別諮詢」有助支援本校有行為及情緒問題的學生及其家長，改善學生情緒及親子關係。 有關輔導心理學家所主持的家長教育講座，有超過95%的受訪家長認為講座的內容對其有幫助及對講座安排感到滿意。 |
| 3. 發展共融文化，推動學生互相接納和理解，從而積極建構無障礙環境，建立正向校園。 | - 邀請機構到校舉辦共融體驗之旅，透過全校參與的活動，於校內鼓勵共融校園文化和使學生明白建立共融校園的重要。主題包括學習欣賞、開懷接納、平等參與、多樣化、和睦群體、能力障礙體驗遊戲。 | 透過教師及學生問卷，75%或以上參與活動的教師和學生認同有關活動： - 能促進他們對與不同的人的互相了解 - 了解到不同人有不同的限制，對生命有所反思，對「共融」有所領悟。 | 2023年9月 至 2024年7月 | 舉辦共融體驗工作坊/活動費用： \$5,000 | 利用「全校參與分層支援有自閉症的學生」(AIM計劃)社交小組的「朋輩共融互動遊戲活動」、校本成長課課程及課堂活動培養學生的關愛及包容的態度，費用：\$0 |
| | | | | 預計支出： \$1,615,040.00 | 實際總支出： \$1,480,604.88 |

3. 非華語學生撥款計劃

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$561,863(2022/2023 盈餘+2023/24 撥款)

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|--|---|--|-----------------------------|---|---|
| <p>1. 協助減輕教師工作量，讓他們更有效專注發展 NCS 學生的教學策略</p> <p>2. 支援 NCS 學生的學習需要，如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中文課堂入班支援 NCS 學生 ◆ 協助教師設計及完成教學活動、編寫教材 ◆ 於小息或課後支援 NCS 學生，如：伴讀計劃及布偶說故事等 | <ul style="list-style-type: none"> - 與其他撥款共同聘請1名教學助理 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 於中文課堂入班支援 NCS 學生 ◆ 協助教師設計及完成教學活動、編寫輔助教材。 ◆ 於小息或課後支援 NCS 學生，如：伴讀計劃及布偶說故事等 ◆ 協助教師安排共融活動 ◆ 與 NCS 學生家長保持聯絡 | <p>透過教師問卷，80%老師認同</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請教師助理，能有效協助教師提高教學效能。 - 能提升非華語學生學習中文的興趣。 - 讓教師更有效專注及發展非華語學生的學與教。 | <p>2023年9月至 2024年8月</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 1名教學助理9個月薪酬： $\\$17,880 \times 1.05 \times 9 = \underline{\\$168,966}$ (包括5%強積金供款,餘下3個月薪酬由其他津貼支付) | <ul style="list-style-type: none"> - 1名教學助理12個月薪酬： $\\$18,345 \times 1.05 \times 12 = \underline{\\$231,147}$ 由於新學年非華語學生人數增加了三名，令學校獲得的資助金額提升至 \$321,799.00，因應資助金額增加，故此撥款能全數支付該名教學助理的一年薪酬。 - 100%的教師認同聘請教師助理能有效協助教師提高教學效能 - 提升非華語學生學習中文的興趣、讓教師更有效專注及發展非華語學生的學與教 - 為更有效支援非華語學生學習中文，本年度安排教學助理入班為非華語學生提供適切的支援。100%的教師認同安排教學助理入班提供支援有助提升非華語學生學習中文的效能。 - 新增舉辦中華文化體驗遊支出：\$10,000 |

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|-----------|---------|-------------|-----|------------------------|---|
| | | | | | <p>讓學生透過遊覽昂坪市集，於心經簡林欣賞國學大師饒宗頤的「般若波羅密多心經」墨寶及到寶蓮寺參觀宋代和明、清式樣的建築，從而感受中華文化。當天學生透過參與製作舞獅的小手工及心經簡林親身感受《心經》墨寶與大自然的融合，以體驗中華文化。學生更到寶蓮寺初嘗素菜以體驗中國特色飲食文化，提昇了本校非華語學生對中華文化特色的了解。</p> <p>- 體驗過後，非華語學生表示所遊覽的地方亦未曾到訪，稱稍後會帶家人到訪，可見此行有助向非華語家庭推廣本土的中華文化特色。</p> |
| | | | | 預計支出： <u>\$168,966</u> | \$241,147.00 |

4. 學生輔導服務津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：\$1,125,988.00

| 關注重點/目的 | 策略/工作 | 評估方法/成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|--|--|---|---------------------|---|--|
| 1. 為學生提供全方位學生輔導服務及支援服務，配合學生、家長、教師、學校發展的需要，作出全面性的支援及協助，以建立全方位的學生輔導體系。 | <p>透過招標，購買專業服務：</p> <p>1. 聘請兩名駐校社工，為學校提供專業輔導服務，並協助建立能照顧學生、家長、教師及學校四大層面的輔導體系。</p> <p>2. 購買輔導督導服務，為駐校社工及危機個案提供諮詢及支援。</p> <p>3. 為學生、家長、教師開辦成長小組、講座、工作坊等，以協助學校建立全面性的輔導及支援服務。</p> | <p>1. 透過問卷調查，80%老師認同駐校社工能提供全面性的輔導及支援服務，協助學生愉快地成長；</p> <p>2. 機構提供每年不少於8次到校專業督導服務，為本校提供輔導方面的專業意見及諮詢服務；</p> <p>3. 超過75%活動參與者認同小組、講座、工作坊等，均能達到該項活動的目的</p> | 2023年9月至 2024年8月 | <p>購買全年全方位學生輔導服務及支援服務總支出： \$1,064,000</p> <p>包括：</p> <p>1. 聘請兩名全職駐校社工費用 \$899,000</p> <p>2. 購買專業輔導督導服務 \$130,000</p> <p>3. 開辦不同的成長小組、講座、工作坊\$35,000</p> | <p>1. 全年全方位輔導服務總支出為 \$1,064,000, 整體所提供的服務能配合學生、教師、家長及學校的發展需要，提供全面而廣泛的輔導服務。</p> <p>2. 透過輔導活動/服務檢討問卷顯示，100%老師認同駐校社工能為學生在情緒、行為及家庭問題上提供個別輔導及支援。另外，駐校社工亦為學生安排不同的成長小組活動，了解學生在家的狀況，關心他們的身心靈和學習情況，提供適切的情緒支援。</p> <p>3. 本年度學生輔導組籌辦了40項活動，包括學生成長小組、體驗活動、講座、家長講座、工作坊等活動，以協助學校推行全面的輔導及支援服務。</p> <p>4. 本年度共完成了10次學生輔導服務督導，並於2月完成全方位輔導服務中期檢討及將於7月完成期終檢討檢討。</p> <p>5. 綜合各項小組、講座、工作坊的問卷結果，超過85%參加者認同各項服務均能達到該項活動的預期目的。</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------|---|
| | | | | | 6. 超過 94%學生認為學生輔導舉辦的活動有助他們身心健康成長。此外，超過 80%學生表示當有需要時，願意向學生輔導人員尋求協助，可見大部分學生與輔導人員已建立基本的互信關係，為學生提供安全網，適時提供支援。 |
| | | | | 預計支出： \$1,064,000.00 | 實際總支出： \$1,064,000 |

5. 德育及國民教育支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$145,912.90

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|---|--|---|-----------------------------|--|--|
| <p>1. 讓同學加深接觸及認識中國歷史及傳統文化</p> <p>2. 培養學生懂得「感恩」，珍惜身邊的人和事</p> | <p>- 四年級粵劇欣賞</p> <p>- 舉辦四年級文化課程</p> <p>- 學校文化日</p> <p>- 透過訓輔小冊子活動教導學生欣賞自己身邊有趣及價值的事和物，讓學生學會珍惜所擁有的一切</p> | <p>- 觀察及統計同學於活動中的表現，70%參與活動的學生認同活動能讓他們認識粵劇文化，從而提升對他們中華文化的認識</p> <p>- 統計及觀察同學對活動的反應，70%參與學生認同活動能加深他們對中國國情及文化了解</p> <p>- 統計及觀察同學對活動的反應，80%參與學生認同活動能令他們學會「感恩」。</p> | <p>2023年9月至 2024年7月</p> | <p>- 粵劇欣賞(入場費及車費)：<u>\$15,000</u></p> <p>- 水墨畫課程(P.4)：<u>\$18,000</u></p> <p>- 文化日物資：<u>\$25,000</u></p> <p>- 印製小冊子：<u>\$6,000</u></p> <p>- 禮物：<u>\$30,000</u></p> | <p>➢ P.1-P.3 粵劇欣賞：<u>\$4,000</u></p> <p>➢ P.6 水墨畫課程費用：<u>\$13,200</u></p> <p>➢ 舉辦中華文化日實際支出：<u>\$24,996</u></p> <p>➢ 印製訓輔小冊子支出：<u>\$6,390</u></p> <p>➢ 購買全校訓輔計劃禮物支出：<u>\$10,137.80</u></p> <p>1. 學校安排小一至小三學生參與粵劇欣賞和粵劇體驗活動，加強學生對粵劇的認識，從而提升他們對中華文化的認識。97.6%學生認同活動有助他們認識中華文化；於暑期初帶領小四至小五學生欣賞「兒童/青少年粵劇折子戲」，加深學生對中國文化的認識。</p> <p>2. 本年度學校安排小六學生參與水墨畫課程，以銜接視藝科課程，讓學生掌握運筆、構圖佈局及蘸墨的技巧。課堂上學生會學習不同的主題，例如山水、動物</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|---|
| | | | | | <p>和花卉。透過教師觀察，學生表現投入，課程能擴闊學生藝術視野，進一步接觸及認識中國傳統藝術文化活動。</p> <p>3. 文化日當天所籌辦的活動種類涵蓋全面，讓學生從多方面認識中華文化；94.6%的教師認為當天活動配合主題，能有效讓學生體驗中華文化。活動趣味性高，讓學生樂在其中，從遊戲中學習。所有活動與文化日主題扣連，讓活動目的鮮明，來年亦可以此方向籌劃。</p> <p>4. 本年度校本訓輔主題「感恩珍惜」，分別以個人、群體、國家不同層面，透過不同類型的思考、自我檢視及體驗活動，讓學生明白懂得感恩乃快樂的關鍵，並能在日常生活中實踐。100%教師及88.34%學生認同校本輔導主題活動能加強學生正向價值觀，讓他們學會「感恩」。</p> |
| | | | | <p>預計支出： \$94,000</p> | <p>實際總支出： \$58,723.80</p> |

6. 全方位學習津貼

諮詢教師的方法：校務會議

撥款：約\$1,533,233.6 (2022/23 盈餘+2023/24 撥款)

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|-----------|--|--|-------------------------|---|---|
| 1. 聘請專業導師 | 發展學校管弦樂團、中樂團，推動學生多元化發展。 - 管弦樂團 聘請導師為學生提供全學年基本訓練24次，每次1.5小時的系統式訓練 - 中樂團 聘請導師為學生提供全學年基本訓練23次，每次1.5小時的系統式訓練 | 透過問卷： - 100%學生能按時出席訓練班 - 100%學生具有學習興趣 - 100%學生具備信心參與表演及比賽 - 透過觀察校隊的表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許 | 2023年9月 至 2024年6月 | 外聘導師費用： <u>\$317,276</u> - 管弦樂團 \$58,500 - 中樂團 \$29,600 | 外聘導師費用： <u>\$271,294.00</u> 管弦樂團支出： \$53,820.00 - 透過觀察，家長、教師和同學對管弦樂團的表現均獲得讚許 - 100%學生能按時出席訓練班 - 100%學生具有學習興趣 - 100%學生具備信心參與表演及比賽，因此樂團值得繼續發展。管弦樂團曾在開放日中表演，表現獲得肯定。 中樂團支出：\$27,000.00 - 透過觀察，家長、教師和同學對管弦樂團的表現均獲得讚許 - 100%學生能按時出席訓練班 - 100%學生具有學習興趣 - 100%學生具備信心參與表演及比賽，因此樂團值得繼續發展。 - 中樂團共參加了三項聯校 |

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|-----------|--|---|-----------------|--|---|
| | | | | | 音樂大賽的的比賽，獲得兩銀一銅，亦在開放日、文化日及頒獎禮中表演，表現獲得肯定。 |
| | <p>發展校隊(羽毛球、男子排球、乒乓球、籃球、足球、游泳、田徑)，推動多元化學校活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 羽毛球 聘請導師為學生提供全學年約23次，每次1.5小時的系統式訓練 - 男子排球 聘請導師為學生提供全學年約40次，每次1.5小時的系統式訓練 - 乒乓球 聘請導師為學生提供全學年約60小時的系統式 | <p>透過問卷：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練班 - 90%學生具有學習興趣 - 90%學生具備信心參與表演及比賽 <p>校隊的表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許</p> | 2023年9月至2024年6月 | <ul style="list-style-type: none"> - 羽毛球 \$22,750 - 男子排球 \$33,000 - 乒乓球 | <p>聘請羽毛球專業導師費用：\$19,500.00</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生完成 19 次，每次 1.5 小時的系統式訓練。 - 超過 90%學生表示有興趣參加，學生技術有進步，建議下年度繼續。 - 透過觀察，家長、教師和同學對羽毛球校隊的表現均獲得讚許。 <p>聘請排球專業導師費用：\$29,300.00</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生完成 48 小時的系統式訓練。 - 超過 90%學生能按時出席訓練班。超過 90%學生表示有興趣參加，學生技術有進步。超過 90%學生具備信心參與比賽。 - 透過觀察，家長、教師和同學對球校隊的表現均讚許。同時男子排球隊於學界比賽中獲得男子組季軍的成績。 <p>聘請乒乓球專業導師費用：</p> |

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|-----------|---|-------------|-----|---|--|
| | <p>訓練</p> <p>- 籃球 聘請導師為學生提供全學年約40次，每次1.5小時的系統式訓練</p> <p>- 足球 聘請導師為學生提供全學年約24次，每次1.5小時的系統式訓練</p> | | | <p>\$42,840</p> <p>- 籃球 \$34,200</p> <p>- 足球 \$24,000</p> | <p>\$35,490.00</p> <p>- 學生完成 72.5 小時的系統式訓練。</p> <p>- 超過 90% 學生能按時出席訓練班。超過 90% 學生表示有興趣參加，學生技術有進步，建議下年度繼續。超過 90% 學生具備信心參與比賽。</p> <p>- 透過觀察，家長、教師和同學對乒乓球校隊的表現都十分讚許。同時乒乓球校隊在學界比賽中獲得女甲團體季軍、女乙團體優異獎。</p> <p>聘請籃球專業導師費用： \$25,200.00</p> <p>- 學生完成 23 次，每次 1.5 小時的系統式訓練。</p> <p>- 100% 學生表示有興趣參加，學生技術有進步，建議下年度繼續</p> <p>- 透過觀察，家長、教師和同學對籃球校隊的表現均獲得讚許。籃球校隊於學界比賽中獲得優異獎。</p> <p>聘請足球專業導師費用： \$24,750.00</p> <p>- 全年訓練共 23 次，但因下學期多報了一個五人</p> |

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|-----------|--|-------------|-----|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 游泳 聘請導師為學生提供全學 年約20次，每次2小時的 系統式訓練 - 田徑 聘請導師為學生提供全學 年約24次訓練，每次1.5小 時 | | | <ul style="list-style-type: none"> - 游泳 \$49,366 - 田徑 \$23,020 | <p>賽，教練帶隊費多了， 總支出多了少許。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 超過 90%學生能按時出 席訓練班。超過 90%學生 表示有興趣繼續參加，學 生技術有進步，建議下年 度繼續。 - 透過觀察，家長、教師和 同學對足球校隊的表現 均獲得讚許。 <p>聘請游泳專業導師費用： \$33,554.00</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生完成 21 次，每次 1.5 小時的系統式訓練， 超過 90%學生表示有興 趣參加，學生技術有進 步，建議下年度繼續。同 時，本校泳隊學生於學界 游泳比賽中獲得男丙團體 殿軍、男乙、女乙團體優 異獎。 <p>聘請田徑專業導師費用： \$22,680.00</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生完成 21 次，每次 1.5 小時的系統式訓練。 - 超過 90%學生能按時出席 訓練班，並具信心參與比 賽表示有興趣參加比賽。 透過觀察，家長、教師和同 學對田徑校隊表現均表示 |

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|--|---|--|---------------------|---|--|
| | | | | | 滿意。同時，本校田徑隊學生於學界田徑比賽中獲得男乙團體殿軍、男甲、女甲團體優異獎、其中一名男甲代表更獲得全港男子甲組 60 米冠軍。 |
| 2. 於不同學習領域和課程範疇，購買所需的物資、器材，拓寬視野，提升學生學習動機和興趣，促進全人發展 | - 中文科舉行「清水書法攝影比賽」活動 | - 每班70%同學提交「清水書法攝影比賽」作品，表現出對中國書法藝術的興趣。比賽完滿結束，獲獎學生獲得書券以作獎勵。 | 2024年2月 | 購買物資費用： \$27,880 - 購買書券費用： 季軍:\$30×6=\$180 亞軍:\$50×6=\$300 冠軍:\$100×6 =\$600 共\$1,080 | 購買物資費用： \$24,387.90 購買書券支出:\$1,080.00 - 本年度學生參與人數約50%，因有關比賽已經舉辦多年，故建議下學年舉辦其他形式的比賽，以提升學生對參加比賽的信心。 - 本年度清水書法攝影比賽已更新主題，有助鼓勵學生參與。 |
| | - 體育科購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材 | - 透過觀察學生參與活動或比賽的表現，教師認同有關教學物資及器材有助學生進行訓練 | 2023年9月至 2024年5月 | - 購買體育科活動器材費用： \$20,000 | 購買體育科活動器材支出： \$19,352.00 - 透過觀察學生參與活動或比賽的表現，教師認同有關教學物資及器材有助學生進行訓練。同時透過有關的教學器材，能提升學生對體育運動的興趣。 |
| | - 透過不同數學範疇的遊戲或活動，讓學生運用數學知識，從遊戲中學習數學提升學生對數學的興趣和解決問題的能力 | - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升學生對數學科的學習興趣、以及解難的能力和興趣 | 2023年9月至 2024年7月 | - 購買數學活動物資費用： \$5,000 | 購買數學活動物資費用： \$2,855.90 學生透過不同數學活動能較易掌握艱深難明的概念，從解難的過程中培養多角度思考及探究精神。同時老 |

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|---|--|--|---------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 購買60套ArtRage繪圖軟件，應用於跨學科活動(資訊科技科+視藝科) | <ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察課堂及小組表現，教師認為有關跨學科學習活動能提升學生的學習興趣及創作能力 | 2023年9月至 2024年6月 | <ul style="list-style-type: none"> - 購買 60 套 ArtRage 費用： \$1,800 | 師亦同意透過多元化的教學工具，能有效提升學生的學習動機及興趣。 購買 60 套 ArtRage 實際支出費用：\$1,100.00 根據老師觀察，學生對使用 ArtRage 繪圖很感興趣，軟件的功能和繪畫效果有助提升學生的自信心，勇於嘗試創作 |
| 3. 透過舉辦英語話劇班及帶領學生參與香港學校戲劇節及開放日的演出，並帶領學生外出，讓學生獲得更豐富的經歷 | <ul style="list-style-type: none"> - 資助學生參加英語話劇班部份費用 - 帶領英文拔尖班學生參加不同戲劇比賽及演出，與其他隊伍進行交流 - 帶領英文拔尖班學生外出參觀交流 | <ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升學生學習興趣、英語能力及自信 - 藉著戲劇節評判的正面評價及觀眾的正面反應而反映出來 | 2023年9月至 2024年7月 | 資助費用： <u>\$50,000</u> 資助學生參加英語話劇班費用： \$40,000 資助學生參加英文拔尖班費用： | 資助費用： <u>\$34,500.00</u> 英語話劇班實際支出費用： \$24,500.00 <ul style="list-style-type: none"> - 學生上學期積極為香港學校戲劇節進行排練，並於2月28日順利完成演出。最後，有五位同學獲得傑出演員獎。另全隊獲傑出合作獎及傑出舞台效果獎。 - 學生下學期積極為英語日表演進行排練。學生投入參與訓練及演出。 - 英語話劇組成員分成三組代表學校參加「The 16th English Radio Drama Competition for school」活動，其中一組代表成功進入第二階段的比賽。 - 學校為英文拔尖班學生安排了山頂學習活動，讓學 |

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|---|--|--|----------------------|--|--|
| | | | | \$10,000 | 生能多聽多說英語，並嘗試與外籍人士交流。活動上，學生表現投入積極，並敢於與不同國籍人士溝通、接觸。活動後，學生都認同活動能提升他們聽說英語的能力。 |
| 4. 購買專業課程服務 | <ul style="list-style-type: none"> - 外購英文增潤課程 - A NET will come to school to co-teach 15 sessions for each P.4-6 classes for the whole academic year. - The NET needs to design and adapt teaching materials according to pupils' levels to implement this project. | <ul style="list-style-type: none"> - Teachers' survey: 75% teachers find that pupils have more practice and exposure to a variety of tasks. | 2023年10月至 2024年7月 | 外購外籍老師 (NET) 費用： <u>\$90,000</u> | <p>外購外籍老師的實際用款： <u>\$90,000.00</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 有關課程全年每班共有15堂。 - 透過問卷數據所得，100%的老師認同ELTA於課堂上安排的活動(例如 English Stem Lessons)，令學生更投入積極，亦有效提高學生的學習動機。 - 100%的老師滿意全年ELTA課節數量上的安排。不過有老師反映可增加ELTA堂數，有助提升學生與外國人用英語溝通及自信心。 |
| 5. 透過圖書館領袖訓練活動及資助幼童軍參加野外活動，提升學生自信心及領導才能 | <ul style="list-style-type: none"> - 資助幼童軍參加野外活動 | <p>透過問卷及觀察學生表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練。 - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升幼童軍自信心、領導才能及團隊合作精神等。 | 2023年9月至 2024年7月 | <p>圖書館及幼童軍活動費用： <u>\$12,000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 資助幼童軍參加野外活動費用：\$5,000 | <p>圖書館及幼童軍活動費用： <u>\$12,050.00</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 超過 90%學生能按時出席訓練課堂。 - 資助幼童軍參加野外活動費用：\$4,550.00 - 透過觀察及活動表現，幼童軍宿營有助提升幼童軍 |

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|--|--|---|---------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 外購圖書館領袖訓練活動服務 | 透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練。 - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提升圖書館領袖生自信心、領導才能及團隊合作精神等。 | 2023年9月至 2024年5月 | 外購圖書館領袖訓練活動營服務費用： \$7,000 | 的自信心、領導才能及團隊合作精神。建議下年繼續舉辦。 外購圖書館領袖訓練活動營服務的實際用款： \$7,500.00 -98%圖書館領袖生參與是次領袖生訓練活動。 -活動有效建立領袖生對團隊的歸屬感，同時讓領袖生學習與人合作及溝通，加強團隊的合作精神。就個人而言，是次活動不但能提升學生的解難能力及自信心，更有助訓練他們的領導才能，故值得推薦。 |
| 6. 透過多樣性學習活動，創設普通話的語境，照顧學生不同學習需要，提升學生對普通話的興趣 | <ul style="list-style-type: none"> - 聘請導師為學生提供全學年有系統的普通話音樂劇訓練及編寫劇本樂曲 - 給予學生機會參加比賽，提供佈景、音效、服裝、道具等 | 透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練班 - 90%學生具信心參與表演或比賽 - 參與活動的學生表現能得到大部分家長、教師和同學的讚許 | 2023年9月至 2024年6月 | 普通話音樂劇費用： <u>\$23,000</u> <ul style="list-style-type: none"> - 津貼學生參加普通話音樂劇費用：\$10,000 - 編寫劇本樂曲費用：\$5,000 - 佈景、音效、服裝、道具等費用：\$5,000 | 普通話音樂劇費用： <u>\$11,900.00</u> <ul style="list-style-type: none"> - 100%學生積極參與排練，準備學校的開放日匯演，學生從演出中獲得成就感。 - 100%學生能按時出席普通話活動。 - 今年度因學校安排活動 |

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|-------------------------------------|---|---|---------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 透過普通話大使出外觀摩活動，提升學生說普通話的信心及興趣 | 透過問卷及觀察學生表現： <ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能按時出席訓練班 - 透過觀察普通話大使在活動的表現，教師認為有關活動能提升學生說普通話的信心及興趣 | | <ul style="list-style-type: none"> - 普通話大使活動費用：\$3,000 | 頗多，故未能安排普通話大使出外活動。下學年會盡早安排有關活動。 |
| 7. 透過舉辦多元化的活動及技能訓練，發展學生的不同潛能及建立其價值觀 | <ul style="list-style-type: none"> - 邀請不同機構到校為P.1至P.6學生進行生涯規劃及生命教育講座、小組及體驗活動 | <ul style="list-style-type: none"> - 問卷滿意程度80%以上 - 透過觀察及活動表現，教師認同有關講座、小組及體驗活動能提升學生的正向價值觀 | 2023年9月至 2024年5月 | 舉辦各項活動費用： <u>\$384,000</u> <ul style="list-style-type: none"> - (P.1-P.6)生涯規劃活動費用： \$40,000 - (P.1 - P.6)生命教育活動費用： \$40,000 | 舉辦各項活動費用： <u>\$215,653.00</u> <p>生涯規劃活動費用總支出： \$ 21,560.00</p> <p>82.2%參與「長大成才」活動的P.5學生表示同意活動有助他們明白理財及生涯規劃的重要性。</p> <p>65.3%參與「職業介紹——工程師及職業治療師」活動的P.6學生表示活動有助他們拓闊視野，了解不同職業的學歷要求及工作情況。但有部分學生表示兩種均非他們的理想職業，因此對講座表示沒有興趣。學校將於7月11日為P4學生舉行「生涯規劃體驗活動」及於7月8日為P.5共16名學生安排「小店長大計劃」職場體</p> |

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|-----------|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | | | | <p>驗活動。</p> <p>生命教育活動費用總支出： \$ 37,000.00</p> <p>為 P.1-4 學生「無私奉獻·延續生命」講座，參與講座中 92% 學生表示講座有助他們明白助人的精神。於 7 月 9、10 日為 P.3 學生安排「傷健同樂做運動」及於 7 月 12 日為全校師生安排「大笑瑜伽」體驗活動。</p> |
| | <p>- 舉辦中文辯論班、劇本創作及廣播劇班、司儀及小記者班、英文校園廣播班、英文布偶班、英文校刊出版社及奧數課程班</p> | <p>- 透過觀察上課表現，教師認為有關教學活動能啟發學生思考，培育創造力和解難能力</p> | <p>2023年9月至 2024年7月</p> | <p>- 舉辦活動費用：\$49,000</p> | <p>活動費用：\$37,800.00</p> <p>- 任教老師均認為有關教學活動能啟發學生思考，培育創造力和解難能力。來年也會繼續舉辦拔尖班以啟發學生潛能。</p> |
| | <p>- 透過恆常校本常識科探課程，激發學生學習興趣，提升科探能力：購買教學資源及消耗性科學實驗用品</p> | <p>- 透過觀察活動表現，教師認同活動能提高學習動機</p> | <p>2023年9月至 2024年7月</p> | <p>- 購買教學資源及消耗性科學實驗用品費用： \$5,000</p> | <p>購買用品費用：\$2,773.00</p> <p>- 主要購五年級有關閉合電路的科探用品</p> <p>- 透過觀察學生於活動中的表現，教師認同活動能提升學生的學習動機。</p> |
| | <p>- 透過舉辦及參與多元化的常識學習活動，包括教育性參觀、問答比賽、學生工作坊，促進學生全人發展</p> | <p>- 透過觀察活動表現，教師認同活動能提高學習動機</p> <p>- 透過教師問卷，70% 老師認同活動能增潤學習知識，促進全人發展</p> | <p>2023年9月至 2024年7月</p> | <p>- 舉辦活動費用：\$5,000</p> | <p>舉辦活動費用：\$0.00</p> <p>- P.1-6 的教育性參觀地點均為政府營辦的機構，不用收取入場費。</p> |

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|-----------|--|---|------------------|---|--|
| | 展 | <ul style="list-style-type: none"> - 透過學生問卷,70%學生認同活動能增潤學習知識,促進全人發展 | | | <ul style="list-style-type: none"> - 老師和學生認同相關活動能增潤學習知識,促進全人發展。 - 有96.4%老師認同不同的學習活動能增潤學生的學習知識,提升學生的學習興趣,促進全人發展。 - 大部份學生都能投入於各項學習活動內,並且表現出色,這情況反映學生都能從活動中增潤所學的知識,促進他們全人發展。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 加強發展校本STEAM課程,包括P.1-3 STEAM專題研習(配合跨課程閱讀)、P.4-6 跨學科STEAM專題研習(常識、數學、視藝及資訊科技課),藉此培育學生解難能力,激發學生對STEAM學習的興趣 | <ul style="list-style-type: none"> - 透過教師問卷,80%參與教師認同有關課程能提升學生學習STEAM的興趣和能力 - 透過學生問卷,80%學生認同有關課程能發展STEAM技能及提高學習興趣 | 2023年10月至2024年6月 | <ul style="list-style-type: none"> - 課程材料費用:\$20,000 | <p>購買課程消耗性材料費,共支出:\$2,063.00</p> <ul style="list-style-type: none"> -100%參與STEAM專題研習教學的教師表示相關課程能培育學生解決問題的能力和創造力,更能提升學生對STEAM學習的興趣。 -91%學生表示透過STEAM專題研習提升研習和探究等能力,更表示希望有更相關的學習經歷。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 以「STEAM嘉年華」或「STEAM Day」的形式為初小及高小舉行相關主題的大型活動,藉此營造STEAM學習氛圍,培育學生的創科學習興趣 | <ul style="list-style-type: none"> - 透過教師問卷,80%參與活動的教師認同有關活動能提升學生學習STEAM的興趣和能力 - 透過學生問卷,80%學生認同有關活動能提高STEAM學習興趣,拓闊STEAM學習領域 | 2023年10月至2024年6月 | <ul style="list-style-type: none"> - 活動費用:\$150,000 | <p>活動費用共支出:\$48,450.00</p> <ul style="list-style-type: none"> -由於本年度將六級的STEAM Day 統整為一天大型的全校STEAM嘉年華活動,令活動成本大大減少。 -95%教師認同STEAM嘉年 |

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|-----------|---|---|---|--|---|
| | | | | | <p>華能提升學生學習 STEAM 的動機，從觀察所得，學生表現非常投入。</p> <p>-93%學生表示喜歡 STEAM 嘉年華的活動，更從不同的學習活動中認識更多航天知識，甚至體驗許多 STEAM 科技產品，例如機械臂。</p> |
| | <p>- 以「STEAM週」的形式為 P.1至P.6學生舉行相關的學習活動，藉此加強學生「動手作」的STEAM技能</p> | <p>- 透過教師問卷，80%參與活動的教師認同有關活動能加強學生「動手作」的STEAM的能力</p> <p>- 透過學生問卷，80%學生認同有關活動能提高STEAM技能</p> | <p>2023年10月 至 2024年6月</p> | <p>活動費用： \$20,000</p> | <p>購買活動材料費支出： \$4,209.00</p> <p>-100%教師認同活動能發揮學生潛能，展現探究精神。</p> <p>-95%學生在 STEAM 週的主題活動中發揮創意和解決問題的能力。</p> |
| | <p>- 透過舉辦及參與多元化的 STEAM 比賽和工作坊，發展學生創科潛能，培育校內創科人才</p> | <p>- 本校學生參加不少於5場STEAM 比賽或工作坊</p> <p>- 學生在STEAM比賽或工作坊中有優良的表現</p> | <p>2023年10月 至 2024年6月</p> | <p>比賽或工作坊費用： \$5,000</p> | <p>預備比賽的材料費用支出： \$21,998.00</p> <p>-本年度新增機械人班，由於機械人校隊的隊員有出色的表現，因此校方為機械人校隊添置比賽零件，令開支增加。</p> <p>-學生於本年度參與超過 10 場與 STEAM 相關的校外比賽，並在當中的 9 場賽事取得良好的成績。</p> |
| | <p>- 視藝科邀請機構導師到校為小六及小三全級舉辦風箏紮作班</p> <p>- 邀請機構導師到校為小四及小五全級舉辦花燈紮作</p> | <p>- 透過觀察學生上課表現及學生作品，學生能投入課堂活動，享受當中的學習過程，並能認真創作</p> | <p>2024年6月 (視藝堂)</p> <p>2024年3月 (視藝堂)</p> | <p>- 風箏紮作班費用： \$20,000</p> <p>- 花燈紮作班費</p> | <p>風箏紮作班費用： \$10,800.00</p> <p>- 導師到校教導學生紮作風箏，從紮作風箏的結構到上色，學生十分投入參</p> |

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|--------------------------------|---|--|----------------------|--|---|
| | 班 | | | 用： \$30,000 | 與，發揮其創意，加深對傳統文化工藝的認識。 花燈紮作班費用： \$29,000.00 - 導師到校教導學生紮作花燈，從用竹篾紮作支架到張貼玻璃紙，加深學生對傳統花燈製作過程的了解。學生十分投入參與製作花燈，發揮創意。 |
| 8. 舉辦不同類型的全方位學習活動及遊學團，豐富學生學習經歷 | <ul style="list-style-type: none"> - 帶領同學跳出香港，到中國內地進行環保科技之旅，並與當地學生進行交流，豐富學習經歷 - 帶領同學跳出香港，到校方所選定地點進行遊學之旅，並與當地學生進行交流，利用語境加強訓練英語表達能力，豐富學習經歷，拓寬視野 | <ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察及遊學團體驗，教師認同有關活動能通過實地參觀及考察，拓闊學生視野，增廣見聞。 - 透過遊學團活動，教師認同能提高學生學習互動性及參與度，體現自主學習的精神 - 透過教師問卷，80%老師認同有關遊學團活動能提高學習動機及興趣，促進全人發展 | 2023年12月至 2024年6月 | 遊學團費用： \$130,000 - 中國內地遊學團費用：\$80,000 | 遊學團費用： \$114,460.00 P. 4 深圳科技及環保探索之旅費用：\$24,760.00 - 超過 90%帶隊教師同意是次活動能增加學生對國家的認識及提升學生國民身份的認同。 - 超過 90%帶隊教師同意是次活動能提高學習動機及興趣，促進全人發展。 - 根據老師的觀察，參與學習團的學生均表現投入，能通過實地參觀及考察，拓闊學生視野，增廣見聞。 西安遊學團費用： \$10,800.00 - 透過是次西安遊學團，學生到西安不同的景點及博物館參觀，更參訪了西安長安悅美小學（姊妹學 |

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|---|---|--|----------------------|--|---|
| | | | | - 外地遊學團費用： \$50,000 | 校)，加深了對當地的認識，更對中國文化有更深切的了解，提升了學生對國家的認識及國民身份的認同。 新加坡之旅費用： \$78,900.00 - 問卷調查所得，帶隊老師同意活動能提高學習動機及興趣，促進全人發展。 |
| 9. 於課外活動時段為學生安排多元化的全方位學習活動，豐富學生的學習經歷，拓寬視野 | - 全年由外聘公司為各級學生負責一項固定的課外活動 | - 觀察：75%或以上同學能掌握活動技能。 - 透過觀察及活動表現，教師認同有關活動能提高學習興趣 | 2023年10月至 2024年6月 | 課外活動費用： \$255,000 - 外聘公司負責的活動費用： \$150,000 | 課外活動費用： \$95,435.00 三至六年級花式跳繩課程費用:\$12,500.00 四年級中國敲鼓課程費用:\$27,375.00 - 透過教師觀察，學生在訓練過程中十分積極及投入，能夠掌握活動技能，並在校內表演活動中獲得嘉賓讚許，更在校外比賽中獲得獎項。 - 透過學生問卷，超過80%學生認同有關活動能提高他們學習技能和自信心。 |
| | - 以拔尖及延伸學習為目的，舉辦「無人機」課程，教授學生(約30位)如何以「手控」及「編程」的形式控制無人機執行避障任 | - 透過學生問卷，80%學生認同有關課程能提升對編程學習的興趣，拓闊 STEAM 學習領域 | 2023年10月至 2024年6月 | - 課程或材料費用： \$40,000 | 無人機課程的總支出： \$0.00 - 由於無人機課程的費用獲「奇趣 IT」全數資助，故此有關課程費用由該筆款項所取替。 |

| 關注重點 / 目的 | 策略 / 工作 | 評估方法 / 成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|--------------------------------|---|---|---------------------|-----------------------------------|--|
| | 務、群飛表演等任務，藉此啟發學生多元潛能，提升學生對編程學習的興趣 - 以拔尖及延伸學習為目的，為大約 15 位學生舉辦 STEAM 增潤課程，例如：機械人編程班，透過學習編程推動機械人執行任務，藉此啟發學生的多元潛能，提升學生對編程學習的興趣 | - 透過學生問卷，80%學生認同有關課程能提升對編程學習的興趣，拓闊 STEAM 學習領域 | | - 課程及材料費用：\$65,000 | - 機械人課後班的總支出： \$40,600.00(硬件)+ \$14,960.00(資助學生) =\$55,560.00 - 97%參與機械人編程訓練的學生表示相關活動能訓練他們邏輯思維和編程能力 - 100%學生表示非常喜歡新增的機械人班 |
| 10. 提升本校資訊科技的設備，讓學生可使用更高階的電腦裝置 | - 為全校第二年租用 83 部更高階手提電腦及桌面電腦，提升器材效能，應用電子學習教材，讓學生更流暢地進行電子學習 | - 透過觀察課堂及小組表現，教師認為有關設備能提升學生的學習興趣 | 2023年9月至 2024年8月 | 每年租用費： <u>\$154,380</u> | 每年租用費： <u>\$154,380.00</u> 合約期為 60 個月，現完成 12 個月，將下年度繼續租用。 - 透過觀察課堂及小組表現，學生使用更高效能的電腦裝置能流暢地進行電子學習，學生的學習興趣亦得到提升。 |
| | | | | 預計支出： \$1,443,536.00 | 實際總支出： \$1,024,059.90 |

7. 學生活動支援津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款：\$ 31,150

| 關注重點/目的 | 策略/工作 | 評估方法/成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|---|---|---|-----------------|---|--|
| 1. 資助經濟有需要的學生(領取綜援學生、符合書簿津貼全額學生及非以上類別,但老師確信有經濟困難之學生),參與學校舉辦的全方位學習活動(學校旅行、小六畢業營、中文話劇、英語話劇、普通話音樂劇、課後興趣班及遊學團等) | <ul style="list-style-type: none"> - 以採購服務形式僱用外間機構或聘用導師,以協助學校舉辦中文話劇、英語話劇、普通話音樂劇、課後興趣班等,資助學生所需部分活動費用,豐富學生的課外知識及學習經歷。 - 以部分資助形式讓學生參與學校之收費活動(例如:中文話劇、英語話劇、普通話音樂劇、小六畢業營等) | - 觀察同學於活動中的表現,老師認同資助有需要的學生參加多元化的課外活動,能提供機會讓他們從活動中增加課外知識、發揮潛能、各展所長及提升自信。 | 2023年9月至2024年8月 | 資助學校旅行支出: $\$20 \times 60 \text{ 人} = \$1,200$ 資助小六畢業營支出: $\$200 \times 13 \text{ 人} = \$2,600$ 資助英語話劇支出: $\$1000 \times 2 \text{ 人} = \$2,000$ 資助普通話音樂劇支出: $\$1000 \times 2 \text{ 人} = \$2,000$ 資助課後興趣班支出: $\$500 \times 20 \text{ 人} = \$10,000$ 資助四至六年級遊學團支出: $\$600 \times 20 \text{ 人} = \$12,000$ | 1. 資助學校旅行支出: 一至三年級: $\$20 \times 26 \text{ 人} = \520 四至六年級: $\$50 \times 41 \text{ 人} = \$2,050$ 2. 資助小六畢業營支出: $\$200 \times 9 \text{ 人} = \$1,800$ 3. 資助英語話劇支出: $\$1000 \times 1 \text{ 人} = \$1,000$ 4. 資助普通話音樂劇支出: $\$1000 \times 2 \text{ 人} = \$2,000$ 5. 資助課後興趣班支出: $\$680 \times 20 \text{ 人} = \$13,600$ 6. 資助四至六年級遊學團支出: 四年級: $\$200 \times 11 \text{ 人} = \$2,200$ 五年級: $\$300 \times 6 \text{ 人} = \$1,800$ 六年級: $\$500 \times 7 \text{ 人} = \$3,500$ 7. 資助 STEM 課程支出: $\$2500$ 從觀察學生於活動中的表現及投入程度,老師認同資助有需要的學生參加多 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|--|
| | | | | | 元化的課外活動，能有效提供機會讓他們從活動中增加課外知識、發揮潛能、各展所長及提升自信，讓有需要的學生也能得到所需的學習經歷，從而提升他們的自信心及對自己的認同感。 |
| | | | | 預計支出： <u>\$29,800.00</u> | 支出： <u>\$30,970.00</u> |

8. 姊妹學校計劃津貼

諮詢教師的方法：校務會議撥款: **\$320,016.00** (2022/23 盈餘+2023/24 撥款)

| 關注重點/目的 | 策略/工作 | 評估方法/成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|--|--|---|---------|--|--|
| 1. 與內地姊妹學校交流，加強學生國民身份認同及加強他們對國家歷史和發展的認識。 | <ul style="list-style-type: none"> - 本校老師到內地姊妹學校老師交流，了解香港與內地教育工作上的發展，交流教學心得，以促進兩地學校的了解。 - 本校師生到內地姊妹學校交流，豐富學生的課外知識及學習經歷，讓學生多了解中國文化，加強學生的國民身份認同。 | <ul style="list-style-type: none"> - 100%參與交流活動老師認同交流活動能加強對內地教育模式的了解，促進兩地老師的文化交流。 - 觀察學生於活動中的表現 | 2024年4月 | <ul style="list-style-type: none"> - 支付全校 80 位老師 1 天姊妹學校(東莞/肇慶)交流活動費用： \$ 500X80=\$40,000.00 - 資助全級四年級學生參加 2 日 1 夜姊妹學校(東莞/肇慶)交流活動費用： \$1,000X130=\$130,000.00 - 資助 35 位五年級學生參加 4 日 3 夜姊妹學校(西安/四川)交流活動費用： \$3,500X35=\$122,500.00 - 製作姊妹學校交流刊物費用:\$5,000.00 | <ul style="list-style-type: none"> - 姊妹學校交流活動費用： \$215,455.00 ➢ 全校老師參與一天東莞姊妹學校交流活動團費：\$21,060 ➢ 資助 36 位五年級學生於西安姊妹學校交流團活動的其他費用：\$5,828 ➢ 資助近 100 位五年級學生參加東莞姊妹學校交流團費用： \$80,015 ➢ 資助近 100 位六年級學生參加肇慶姊妹學校交流團費用： \$102,252 ➢ 姊妹學校交流刊物製作費用： \$6,300 - 早年因疫情關係，實體交流活動因而未能進行，導致部份撥款因積存超過一年限期而被庫 |

| 關注重點/目的 | 策略/工作 | 評估方法/成功準則 | 時間表 | 財政預算 | 實際支出/檢討 |
|---------|-------|-----------|-----|----------------------------------|--|
| | | | | | <p>房收回，故有關撥款的可用餘額而有所調整。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參與交流活動的老師均認同交流活動能有效加強他們對國內教育模式及學生學校生活的了解，加強他們對國內教育發展的認識。 - 於交流團中觀察學生的表現，學生都能投入於各次交流活動，並與姊妹學校學生進行學術、文化、體育上的交流。學生於交流分享會中，均表示交流活動能加深他們對祖國的認識。讓他們親身感受當地文化，有助他們對中國各地文化發展及歷史有更多深入的體會。 - 姊妹學校交流刊物《軒動國家情》已製作完畢，稍後會把有關軒物寄到姊妹學校。 |
| | | | | 預計支出： <u>\$297,500.00</u> | 總支出： 215,455.00 |

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：軒尼詩道官立小學

負責人姓名：高偉業主任

聯絡電話：25726633

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 75 名

(包括 A. 領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：63 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：4 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|-----------------------------------|------------|----|---|-------|--------------------------------|--------------|---------------------------------|----------------------|-------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 開辦功課輔導班(分兩組:一至三年級及四至六年級，每次兩組兩位導師) | 4 | 16 | 2 | 100% | 1/10/2023至30/6/2024 期間，共32課 | 22400 | 1.學生出席率 2.訪問學生意見 3.負責老師觀察 | 明愛社區書院 | |
| 海洋公園戶外學習日 (參觀/戶外活動) | 4 | 47 | 2 | 100% | 1/2024試後活動 | 19500 | 1.學生出席率 2.訪問學生意見 3.負責老師觀察 | 明愛社區書院 | |
| 活動項目總數：2 | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 8 | 63 | 4 | | | 41900 | | | |
| **總學生人次 | 75 | | | | 總開支 | | | | |

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

軒尼詩道官立小學
2023/2024 年度
額外支援及津貼計劃 (總表)

| 津貼及撥款 | | 工作性質 | 聘請員工/ 服務 | 財政預算 | 實際支出 |
|-------|---|------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 學校發展津貼 (盧文英副校長、 顏文華主任) | 支援教師非教學工作 (1名教學助理及1名行政助理) | TA1, TA2, AA | \$778,176.00 | \$773,100.77 |
| | | 編製學年時間表服務 | 購買服務 | \$12,600.00 | \$12,600.00 |
| | \$800,017.00 (參考 2022/2023) | | Total: | \$790,776.00 | 785,700.77 |
| 2 | 學生支援津貼 冼杏珍老師 (署任) | 2名合約代課老師(Pt.19) | T1,T2 | \$1,029,120.00 | \$1,144,457.88 |
| | | 2名教學助理(全年薪酬) | TA3 | \$450,576.00 | \$231,147.00 |
| | | 購買「校本學生支援服務」 | 購買服務 | \$150,000.00 | \$105,000.00 |
| | | 舉辦共融體驗工作坊 | 購買服務 | \$5,000.00 | \$0.00 |
| | 約\$1,631,323.50 | | Total: | \$1,634,696.00 | \$1,480,604.88 |
| 3 | 非華語學生撥款 何嘉汶老師 (署任) | 1名教學助理(12個月薪酬) | TA4 | \$168,966.00 | \$231,147.00 |
| | | 中華文化體驗遊 | 購買服務 | | \$10,000.00 |
| | 約\$169,444.10 | | Total: | \$168,966.00 | \$241,147.00 |
| 4 | 學校社會工作服務津貼、諮詢服務津貼及額外津貼 葉清萍老師 (署任) | 2名駐校社工 | SGP1, SGP2 | \$899,000.00 | \$899,000.00 |
| | | 購買專業督導服務 | 購買服務 | \$130,000.00 | \$130,000.00 |
| | | 個人成長小組、老師及學生講座、工作坊 | | \$35,000.00 | \$35,000.00 |
| | \$1,151,689.00 | | Total: | \$1,064,000.00 | \$1,064,000.00 |
| 5 | 德育及國民教育 支援津貼 (梁玉珍主任) | - 粵劇導賞 | 入場費 及車費 | \$ 15,000.00 | \$4,000.00 |
| | | - 舉辦文化課程 | 購買服務 | \$ 18,000.00 | \$13,200.00 |
| | | - 文化日 | 購買服務 及物資 | \$ 25,000.00 | \$24,996.00 |
| | | - 訓輔活動 | 購買物資 及印製小冊子 | \$ 36,000.00 | \$16,527.80 |
| | \$145,912.90 | | Total: | \$ 94,000.00 | \$58,723.80 |

| 津貼及撥款 | | 工作性質 | 聘請員工/ 服務 | 財政預算 | 實際支出 |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 6 | 全方位學習津貼 (高偉業主任) | 聘請專業導師發展學生體藝 潛能 | 購買服務 | \$310,152.00 | \$271,294.00 |
| | | 於不同學習領域購買所需的 物資、器材 | 購買器材 | \$27,880.00 | \$24,387.90 |
| | | 英語話劇及拔尖班交流參觀 | 購買服務 | \$50,000.00 | \$34,500.00 |
| | | 英文增潤課程 | 購買服務 | \$90,000.00 | \$90,000.00 |
| | | 學校團隊訓練營 | 購買服務 | \$12,000.00 | \$12,050.00 |
| | | 普通話音樂劇 | 購買服務 | \$23,000.00 | \$11,900.00 |
| | | 多元化技能發展 | 購買服務 | \$384,000.00 | \$215,653.00 |
| | | 全方位學習活動及遊學團 | 購買服務 | \$130,000.00 | \$114,460.00 |
| | | 課外活動時段活動及資源 | 購買服務 及器材 | \$255,000.00 | \$95,435.00 |
| | | 提升資訊科技的設備 | 購買器材 | \$154,380.00 | \$154,380.00 |
| 約\$1,533,233.60 | | Total: | \$1,436,412.00 | \$1,024,059.90 | |
| 7 | 學生活動支援津貼 (高偉業主任) | 資助學生參加全方位學習活 動 | 學生資助 | \$29,800.00 | \$30,970.00 |
| | | 約\$30,000.00 | | Total: | \$29,800.00 |
| 8 | 姊妹學校計劃津貼 (駱慧嫻副校長) | 支付老師交流活動 | 購買服務 | \$40,000.00 | \$21,060.00 |
| | | 資助學生參加姊妹學校交流 | 學生資助 | \$252,500.00 | 188,095.00 |
| | | 印製交流刊物 | 印刷費 | \$5,000.00 | \$6,300.00 |
| | \$ 495,540.00 | | Total: | \$297,500.00 | 215,455.00 |
| 9 | 校本課後學習支援 (高偉業主任) | 開辦功課輔導班 | 購買服務 | \$28,000.00 | \$22,400.00 |
| | | 海洋公園學習之旅 | 購買服務 | \$12,000.00 | \$19,500.00 |
| | 約\$ 58,000.00 | | Total: | \$40,000.00 | \$41,900.00 |

註：T-Teacher、TA-Teaching Assistant、AA-Administrative Assistant、
SGP-Student Guidance Personnel